PATVIRTINTA
Varėnos „Ryto“ progimnazijos
direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V- 209

PRITARTA
Varėnos „Ryto“ progimnazijos tarybos
2020 m. gruodžio 21 d. posėdyje
protokolo Nr. 6

1a forma

VARĖNOS „RYTO“ PROGIMNAZIJOS 2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas (-ai), kodas (-ai)	**Varėnos „Ryto“ progimnazija, 190108941**

Misija

Remiantis bendruomenės susitarimais, pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, teikti kokybišką pradinį ir pagrindinio ugdymo I dalies išsilavinimą. Ugdyti pasitikinčią, atsakingą, kūrybingą, sprendimų ieškančią asmenybę.

Aplinkos ir išteklių analizė

Varėnos „Ryto“ progimnazijos strateginis planas 2021-2023 metams sudarytas remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 metams, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Varėnos rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginiu planu, Varėnos „Ryto“ progimnazijos veiklos tobulinimo planu 2020-2021m. m. 2021-2022 m. m. Varėnos „Ryto“ progimnazijos nuostatais.

Varėnos „Ryto“ progimnazijos strateginis 2021-2023 metų planas pagrįstas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, progimnazijos 2020 m. veiklos ataskaita progimnazijos tarybos siūlymais bei rekomendacijomis.

Mokytojai ir kiti darbuotojai

Progimnazijoje dirba direktorius (1etatas), direktoriaus pavaduotoja ugdymui (1etatas), pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja (1etatas), psichologė (1etatas), logopedė (1etatas), specialioji pedagogė (1etatas), 2 socialinės pedagogės (1,5 etato), 2 bibliotekininkės (2etatai), 58 mokytojai.

Progimnazijos personalas: archyvaras (0,5 etato), 3 darbininkai (2,5 etato), laborantas (1etatas), 3 mokyklinių autobusų vairuotojai (3etatai), 6 mokytojo padėjėjai (2,5 etato), 4 pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojai (2 etatai), ūkvedys (1 etatas), 4 rūbininkai (3etatai), sekretorė (1etatas), 2 informacinių technologinių sistemų administratoriai(1 etatas), 10 valytojų (9,5 etato), vyr. virėja (1 etatas), 6 virėjos (6 etatai).

Mokiniai

Progimnazijoje suformuota 29 klasių komplektai, mokosi 702 mokiniai. 1-4 klasėse (17 klasių komplektų) mokosi 371 mokinys, 5-8 klasėse (12 klasių komplektų) mokosi 331 mokinys. 27 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą.
11 proc. mokinių pavežami geltonaisiais autobusiukais.
4,5 proc. specialiųjų poreikių mokinių (iš jų 10 didelių specialiųjų poreikių mokinių).

Ugdymo(si) aplinkos

Progimnazijoje sudaromos galimybės naudotis vidinėmis ir išorinėmis edukacinėmis aplinkomis, ugdomąją veiklą vykdyti ir nemokyklinėje aplinkoje. Įrengti visų mokomųjų dalykų kabinetai, specializuoti chemijos, fizikos, gamtos mokslų, 2 informacinių technologijų, technologijų (tekstilės, mitybos, konstrukcinių medžiagų, TPC kabinetai), aktų salė , sporto salė, biblioteka ir skaitykla, valgykla. Progimnazijos teritorijoje įrengta futbolo aikštė su dirbtine danga. Sporto aikštynas, kurį 2021 m. numatoma atnaujinti.

Progimnazija tęsia dalyvavimą projekte „Informatika pradiniame ugdyme“ 1-4 klasėse vyksta matematikos, pasaulio pažinimo, muzikos, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų pamokos, į kurias integruojamos informacinės technologijos, 2019-2020 m. pradiniame ugdyme aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo 4,51 proc. Dalyvavimas projekte „Informatika pradiniame ugdyme“ sudarė galimybę pakankamai sėkmingai dirbti 1-4 klasėse mokiniams perėjus prie nuotolinio mokymo. Kuriamos ir išbandomos veiklos, siekiant į ugdymo turinį integruoti informacines technologijas. 2020 m. projekto veiklų įgyvendinimui papildomai gauta 17 planšetinių kompiuterių (3062,55Eur.).

Tęsiamas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Projekto tikslas-didinti bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą. Projekto uždavinys –modernizuoti gamtos mokslų ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką. 2020 m. gauta gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonių ir įrangos komplektai 1-4 ir 5-8 klasėms už 4583,48 Eur. Gautos priemonės naudojamos 1-4 klasėse: pasaulio pažinimo, matematikos pamokose. 5-8 klasėse: gamta ir žmogus, biologijos, fizikos, chemijos pamokose. Mokiniams ir mokytojams sudarytos geresnės sąlygos ugdymui.

Tęsiama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo „Learning to be“ programa (SEU). Programa orientuota į visą progimnazijos bendruomenę ir palankų ugdymo(si) sąlygų kūrimą įvairiuose lygmenyse. Pagrindinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas yra integruojamas į mokomuosius dalykus, bendravimą ir bendradarbiavimą. Stiprindami savęs pažinimo ir ugdydami naujus įgūdžius mokiniai, mokytojai bei kiti bendruomenės nariai tampa sąmoningesni ir atsparesni neigiamoms patirtims, žalingiems įpročiams, palaipsniui keičia įdingus bendravimo būdus. Tai paaiškėjo iš pokalbių su klasių vadovais, psichologe. Prevencinės programos integruotos į ugdymo planus: „Laikas kartu“-į 1-4 klasių ugdymo planus, „Paauglystės kryžkelė“ į 5-8 klasių ugdymo planus. 29 klasių vadovai ir SEU koordinatorė stebėjo vieni kitų vedamas LIONS QUEST integruotas klasės valandėles bei teikė grįžtamąjį ryšį vieni kitiems. Sustiprėjo klasių vadovų socialinės emocinės kompetencijos. Vyksta progimnazijos administracijos, pedagoginių ir kitų darbuotojų renginiai.

Progimnazija dalyvauja Varėnos rajono savivaldybės projekte Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-03-0041 „Mokymasis tyrinėjant“. Projekto tikslas-pagerinti 8 klasių moksleivių gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) pasiekimus. Projekto uždaviniai-atnaujinti ugdymo turinį, metodus ir kuriant naujas ugdymo aplinkas, papildant ugdymo turinio žinias vietos gamtos unikalumu, integruojant visus tris gamtos mokslų dalykus į vieną gamtotyrinę programą ir perkeliant ugdymo(si) procesą į pačią gamtą, mokant atlikti tiriamuosius darbus. Projekto ilgalaikis strateginis siekis-sutelkus švietimo specialistų ir partnerių praktinį ir mokslinį potencialą, sukurti tvarią partnerystę, vedančią link ugdymo kokybės kaitos ir mokyklų pažangos.

Progimnazija dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“ Nr.09.2.1.-ESFA-v-719-01-0001. Projektas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis. Projekto tikslas-pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant pokyčius savivaldybėse ir mokyklose. 2020 m. rugpjūčio 20 d. pasirašyta Varėnos rajono savivaldybės ir Varėnos „Ryto“ progimnazijos sutartis Nr.S-243. Parengtas ir patvirtintas Varėnos „Ryto‘ progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020-2021 m.m. 2021-2022 m.m. Iš viso skirta lėšų MVTP įgyvendinti 234348,00 Eur.

Technologiniai veiksniai

Valstybinės švietimo politikos nuostatuose yra akcentuojama bendrojo ugdymo modernizavimo, mokyklų atnaujinimo švietimo aprūpinimo gerinimo svarba. Progimnazijoje visų mokomųjų dalykų kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir dauguma kabinetų projektoriais. Įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai, kuriuose yra po 1 darbo vietą mokytojui ir po 15 darbo vietų mokiniams. Pedagogai turi galimybę naudotis kompiuteriais, spausdintuvais ir kopijavimo technika mokytojų kambaryje, bibliotekoje ir skaitykloje. Progimnazijos pastato saugumui užtikrinti įrengta 11 vaizdo stebėjimo kamerų.

Ryšių sistema, informacinės komunikavimo priemonės

Visuose mokomųjų dalykų kabinetuose, bibliotekoje, skaitykloje, mokytojų kambaryje, aktų salėje, administracijos kabinetuose yra įrengta kompiuterizuotos darbo vietos ir interneto prieiga. Progimnazijoje veikia belaidis internetas Wi-Fi. Progimnazija naudojasi el. dienynu Tamo. Informaciją apie progimnaziją galima rasti progimnazijos tinklapyje http://www.ryto.varena.lm.lt/

Planavimo sistema

Progimnazijoje rengiamas strateginis ir metinis veiklos planai. Planai dera su Varėnos rajono strateginiu planu. Savo veiklą planuoja savivaldos institucijos (progimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba, metodinės grupės), vaiko gerovės komisija, dalykų mokytojai, klasių vadovai, bibliotekininkės, socialinės pedagogės, psichologė, logopedė, specialioji pedagogė. Rengiami metiniai veiklos planai. Progimnazijoje susitarta dėl strateginių ir metinių tikslų ir uždavinių bei priemonių jiems įgyvendinti.

Veiklos kokybės įsivertinimas

Veiklos kokybės įsivertinimui progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta vidaus kokybės įsivertinimo darbo grupė. Vieną kartą per metus atliekamas platusis progimnazijos veiklos įsivertinimas, pasirenkami kriterijai ir atliekamas giluminis įsivertinimas. Rezultatai, išvados ir rekomendacijos aptariamos savivaldos institucijose, parengiamas tobulinimo planas. Vidaus kokybės įsivertinimui naudojama IQES onlaine sistema.

Finansiniai ištekliai

Progimnazijos finansavimo šaltiniai:
Mokinio krepšelio lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos. Lėšos skirtos ugdymo planui įgyvendinti, vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti, mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, švietimo pagalbai teikti, ugdymo aplinkai išlaikyti ir einamajam remontui atlikti, mokinių maitinimui organizuoti, mokinių vežiojimo mokykliniais autobusais išlaidoms padengti.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-707 „Dėl Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V-818 „Dėl Kokybės krepšelio dydžio nustatymo“, 2021 m. progimnazijai planuojama skirti 117,2 tūkst. Eur., ir jų ES lėšų – 99,6 tūkst. Eur, savivaldybės biudžeto lėšų – 17,6 tūkst. Eur.

2021 m. progimnazija planuoja nupirkti 10 komplektų uniformų būrelio „Jaunieji šauliukai“ ugdytiniams (lėšų poreikis – 1,9 tūkst. Eur), įrengti gamtos mokslų laboratorijas (10,0 tūkst. Eur.), įdiegti elektroninę atsiskaitymo priemonę valgykloje (3,5 tūkst. Eur).

Vidaus darbo kontrolės sistema

Progimnazijos darbuotojai dirba pagal direktoriaus patvirtintas pareigines instrukcijas, vidaus tvarkos taisykles, progimnazijos nuostatus, darbo sutartis. Vidaus darbo kontrolė organizuojama pagal administracijos pasiskirstytas kuruojamas veiklos sritis. Vidaus kontrolės rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinės tarybos posėdžiuose, mokyklos tarybos posėdžiuose, išplėstiniuose direkciniuose pasitarimuose. Mokslo metų pabaigoje rengiamos ir pristatomos mokytojų tarybos posėdyje, metodinių grupių veiklos, neformaliojo ugdymo veiklos ataskaitos.

Sąsajos su Varėnos rajono strateginiu 2021-2023 metų veiklos planu

Programos strateginis tikslas: sudaryti palankias sąlygas išsilavinusios, aktyvios, saugios ir sveikos visuomenės ugdymui.

Progimnazijoje, atsižvelgiant į Programos tikslus ir uždavinius bei įgyvendinimo priemones, susitarta dėl prioritetinių veiklos krypčių, suformuluoti progimnazijos strateginiai tikslai, uždaviniai, numatytos

priemonės jiems įgyvendinti. Prioritetinės veiklos kryptys 2021-2023 m. laikotarpiui:
- ugdymo proceso tobulinimas, laikantis šiuolaikinių ugdymo(si) principų (orientuojamasi į ugdymą, jo kokybę, pasiekimų gerinimą, mokinių poreikių tenkinimą, IT naudojimo ugdymo procese plėtrą);
- progimnazijos bendruomeniškumo stiprinimas (orientuojamasi į bendruomenės stiprinimą, mokinių bei darbuotojų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą).
- saugios, draugiškos aplinkos vaikams, modernios ugdymosi aplinkos kūrimas.

1b forma

Strateginiai tikslai ir efekto kriterijai	
Kodas 01	**Strateginio tikslo pavadinimas**
	1 tikslas. Įgyvendinti ugdymo planus, gerinti mokinių pasiekimus, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos.

Strateginio tikslo aprašymas:

Vadovaudamasi Valstybine švietimo strategija, Bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais, progimnazija rengia Ugdymo planus, įgyvendina pradinio ir I pakopos pagrindinio ugdymo programas, siekia tenkinti mokinių poreikius ir sudaryti sąlygas ugdytis skirtingų gebėjimų ir polinkių mokiniams, vertina ugdymo(si) procesus ir rezultatus, mokytojų kompetencijas, kvalifikacijos tobulinimą, jo įtaką ugdymo(si) proceso tobulinimui.

01 uždavinys. Sustiprinti individualios pagalbos mokiniui teikimą progimnazijoje.

Laiku teikti pagalbą kiekvienam mokiniui. Panaudojamos ugdymo plano galimybės skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymui: 1) teikti dalykines konsultacijas 2) sustiprinti 5-8 klasių didelį potencialą turinčių mokinių ugdymą, sudaryti galimybę, pagal jų poreikius, rinktis modulius (lietuvių kalbos ir matematikos) 3) teikti individualias konsultacijas 5-8 klasių mokiniams, turintiems spec. ugdymosi poreikių 4) progimnazijoje įkurtoje namų darbų ruošos erdvėje sudaryti sąlygas mokiniams, kuriems reikalinga individuali mokymosi pagalba bei tinkama mokymosi aplinka, ruošti pamokas, gauti kvalifikuotą mokymosi pagalbą.

Įgyvendinant pradinio ir I pakopos pagrindinio ugdymo planus svarbu užtikrinti lankstumą, galimybę rinktis. Visi mokiniai turi ypatumų, gabumų tam tikroje srityje, skirtingus mokymosi stilius bei charakterio savybes, saviraiškos poreikius. Mokinių poreikiai nustatomi vykdant nuolatinę mokinių individualios pažangos stebėseną, vykdant apklausas, atliekant vidaus kokybės įsivertinimą.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

- laiku teikti pagalbą kiekvienam mokiniui;
- mokinių, potencialių ugdymo(si) pagalbos gavėjų indentifikavimas laiku ir veiksminga pagalba.
- ugdymo planų galimybių panaudojimas ir reikalavimų įgyvendinimas;
- mokinių pasiekimų analizė.

02 uždavinys. Organizuoto formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą, sutelkiant dėmesį į gyvenimui svarbių kompetencijų ugdymąsi ir laikantis šiuolaikinio ugdymo principų.

Organizuojant ugdymo procesą, įgyvendinant priemones ir siekiant mokinių pažangos bei geresnių rezultatų, progimnazijoje orientuojamasi į tai, kad ugdymas ir ugdymasis būtų: aktualus, patrauklus, motyvuojantis, suteiktų mokiniams savarankiškumo, būtų pritaikytas skirtingų mokymo(si) poreikių mokiniams, plėstų mokinių akiratį.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

- mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimas ir analizė;
- neformaliojo švietimo programų rengimas, pasiūla ir įgyvendinimas;
- sąlygų kiekvienam mokiniui dalyvauti neformaliajame švietime progimnazijoje ir už jos ribų sudarymas.

03 uždavinys. Tobulinti individualios pažangos stebėjimą.

Tobulinti sukurtą individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo sistemą: paskirti atsakingą (kompetentingą) asmenį už MIP sistemos įgyvendinimą, kuris koordinuotų ir konsultuotų bendruomenę, rinktų duomenis, juos apdorotų ir teiktų pasiūlymus.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės

- MIP stebėsenos pritaikymas, duomenų „G SUITE“ sistemoje;
- Organizuoti 30-ies valandų mokymai „Darbas su GOOGLE dokumentais“ visiems mokytojams-dalykininkams (teorija, praktika, namų darbai).

Produkto vertinimo kriterijai:

- klasių vadovai susitinka su klasėje dėstančiais dalykų mokytojais ir aptaria mokinių pasiekimus, asmeninę pažangą, individualios pagalbos teikimo poreikį;
- laiku indentifikuojamas pagalbos mokiniui poreikis ir teikiama veiksminga pagalba -„pagalbos mokiniui planas“ sudaromas kiekvienam mokiniui turinčiam neigiamus įvertinimus signaliniame pusmetyje, pirmame pusmetyje ar metiniame;
- mokiniams teikiamos dalykinės konsultacijos;
- didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių, pasirinkusių lietuvių kalbos ir matematikos modulius skaičius;
- individulių konsultacijų 5-8 klasių mokiniams, turintiems spec. ugdymo(si) poreikių, skaičius.

Rezultato vertinimo kriterijai:

- klasių vadovų susitikimų su klasėje dėstančiais dalykų mokytojais skaičius;
- „pagalbos mokiniui sudaromų planų „ skaičius;
- konsultacijas teikiančių mokytojų skaičius, mokinių, besinaudojančių konsultacijomis, skaičiaus didėjimas proc.;
- didelį mokymosi potencialą pasirinkusių lietuvių kalbos ir matematikos modulius mokinių pasiekimai pagerės proc.;
- individualias konsultacijas turinčių 5-8 klasių mokinių pasiekimai pagerės proc.

2. tikslas. Kurti saugią, draugišką vaikui, modernią ugdymosi aplinką.

Strateginio tikslo aprašymas:

Modernizuoti edukacines erdves. Skirstant išteklius daugiau dėmesio skirti šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimui ir skatinti mokytojus jas naudoti ugdymo procese. Laiku teikti pagalbą kiekvienam mokiniui pagal poreikius.

01 uždavinys. Modernizuoti edukacines erdves.

Modernizuoti edukacines erdves progimnazijoje. Skirstant išteklius daugiau dėmesio skirti šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimui ir skatinti mokytojus jas naudoti ugdymo procese.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

- asmeninių daiktų laikymo spintelių įsigijimas;
- „Ryto“ lyderiai mokiniams erdvės įkūrimas;
- visų mokomųjų kabinetų aprūpinimas daugialypės terpės projektoriais
- įsigyti šiuolaikinių mokymo priemonių, vykdant Progimnazijos kokybės krepšelio projekto veiklos tobulinimo planą 2020-2021m.m. 2021-2022 m.m.

02 uždavinys. Užtikrinti socialinį emocinį ugdymą.

Kurti saugią ir emociškai palankią, paauglių poreikius atitinkančią mokymosi ir poilsio aplinką progimnazijoje.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

- paskirtas atsakingas asmuo kuruojantis SEU įgyvendinimą progimnazijoje;
- socialinių – pilietinių akcijų organizavimas;
- edukacinių užsiėmimų ir išvykų organizavimas;
- prevencinės socialinio emocinio kompetencijų ugdymo programos LIONS QUEST integravimas į klasės vadovo metinį planą, klasės valandėles;
- Vaiko gerovės komisijos organizavimas (saugių sąlygų užtikrinimas, pagalbos organizavimas);
- progimnazijos mikroklimato tyrimas, įtraukiant mokytojus, personalą, mokinius ir jų tėvus į respondentų grupes;
- reguliarūs klasės vadovų susitikimai su SEU grupės koordinatoriumi;
- tėvų įtraukimas į bendruomenės gyvenimą.

03 uždavinys. Tobulinti mokytojų ir vadovų kvalifikaciją.

- tobulinti vadovų ir mokytojų kvalifikaciją mokinių asmeninės pažangos vertinimo, skatinimo, planavimo emocinės aplinkos gerinimo klausimais.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

- įgyvendinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą 40 val. „Šiuolaikinės pamokos vadyba“;
- įgyvendinti 40 val. programą „Mokytojų kompetencijų tobulinimas rengiant ir pritaikant BP programas specialiųjų poreikių mokiniams“;
- įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdymosi pažangą skatinantys vadybiniai sprendimai mokykloje“
-

Produkto vertinimo kriterijai:

- sukurta saugi ir emociškai palanki aplinka mokiniams turėti savo erdvę asmeniniams daiktams laikyti;
- sukurta paauglių poreikius atitinkanti bei savirealizaciją skatinanti erdvė mokinių iniciatyvoms;
- kabinetuose įrengti daugialypės terpės projektoriai;
- įsigyta šiuolaikinių mokymo priemonių, vykdant Progimnazijos kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planą 2020-2021 m.m.2021-2022 m.m.
- socialinių pilietinių akcijų skaičius per metus;
- edukacinių užsiėmimų ir išvykų skaičius per metus;
- pravestų prevencinių ir socialinio emocinio kompetencijų ugdymo programos LONS QUEST klasės vadovų valandėlių skaičius;
- Vaiko gerovės komisijos posėdžių skaičius;
- progimnazijoje atliktų mikroklimato tyrimų, įtraukiant mokytojus, personalą, mokinius ir jų tėvus į respondentų grupes skaičius;
- klasės vadovų susitikimų su SEU grupės koordinatoriumi skaičius;
- tėvų įtraukimas į bendruomenės gyvenimą;
- mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo programoje „Šiuolaikinės pamokos vadyba“ skaičius;
- mokytojų, dalyvavusių 40 val. kvalifikacijos kėlimo programoje „Mokytojų kompetencijų tobulinimas rengiant ir pritaikant BP programas specialiųjų poreikių mokiniams, gerosios patirties sklaida“ skaičius;
- mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ugdymo pažangą skatinantys vadybiniai sprendimai skaičius.

Rezultato vertinimo kriterijai

- visi progimnazijos mokiniai turės savo erdvę (asmenines daiktų laikymo spinteles) asmeniniams daiktams laikyti;
- kabinetuose įrengtų daugialypės terpės projektorių skaičius;
- įsigytų šiuolaikinių mokymo priemonių, vykdant Progimnazijos kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planą 2020-2021m.m.2021-2022 m.m. skaičius;
- dalyvaujančių pilietinėse akcijoje mokinių ir tėvų proc.;
- dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių proc.
- mokinių, dalyvavusių prevencinio ir socialinio emocinio kompetencijų ugdymo valandėlėse proc.;
- Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptartų pagalbos mokiniui planų skaičius, susitikimų su socialiniais partneriais, mokytojais, mokinių tėvais skaičius;
- progimnazijoje atliktų mikroklimato tyrimuose, įtraukiant mokytojus, personalą, mokinius ir jų tėvus į respondentų grupes dalyvaujančių proc.
- klasės vadovų, dalyvavusių susitikimuose su SEU grupės koordinatoriumi skaičius;
- tėvų, įsitraukusių į bendruomenės gyvenimą proc.;
- mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo programoje „Šiuolaikinės pamokos vadyba“, įgijusių bendrųjų kompetencijų dirbti šiuolaikiškai proc. ir mokytojų kurie įgytą patirtį išbandys pamokose proc.
- mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo programoje „Mokytojų kompetencijų tobulinimas rengiant ir pritaikant BP programas specialiųjų poreikių mokiniams gerosios patirties sklaida“ pritaikys teikdami mokymosi pagalbą spec. poreikių turintiems mokiniams proc.

- mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ugdymo pažangą skatinantys vadybiniai sprendimai“ įgytą patirtį išbandys ir pritaikys kasdienėje praktikoje, tobulindami pamokos kokybę proc.
-

Numatomas strateginio plano įgyvendinimo rezultatas:

Įgyvendinus strateginį planą bus sudarytos sąlygos progimnazijoje mokytis skirtingų poreikių mokiniams, mokiniai gaus kokybiškesnes paslaugas, padidės bendruomenės narių įsitraukimas į veiklas bus atnaujinta progimnazijos materialinė bazė, daugiau dėmesio bus skiriama intelektualinių resursų panaudojimo galimybėms.

Strateginio plano finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos
Savivaldybės biudžeto lėšos Specialiųjų programų lėšos
Paramos lėšos
ES projektų finansavimo lėšos

SUDERINTA

Varėnos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Stasė Bingelienė

Direktorius Rimas Vasiliauskas

1 lentelė

ŽINIŲ VISUOMENĖS PLĖTROS PROGRAMOS
VARĖNOS „RYTO" PROGIMNAZIJOJE 2020-2023 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ASIGNAVIMAI

(Eur)

Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės požymis	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	Patvirtinti 2020-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2021 metų asignavimai				Numatomi 2022 metų asignavimai				Numatomi 2023 metų asignavimai			
										iš viso	išlaidoms		turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	iš viso	išlaidoms		turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	iš viso	išlaidoms		turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	iš viso	išlaidoms		turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti
											iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
	01	**Užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų programų įvairovę ir kokybę.**																							
	01	**01**	**Sudaryti sąlygas įgyvendinti ugdymo planus ir programas.**																						
	01	01	01	Ugdymo planų įgyvendinimas ir ugdymo sąlygų užtikrinimas Varėnos „Ryto" progimnazijoje.		09.02.02.01.	190108941	P12.2	**SB**	414,7	414,7	277,5		453,3	440,7	304,2	12,6	459,1	159,1	319,4		463,4	463,4	335,4	
									BĮP	0,1	0,1			0,1	0,1			0,1	0,1			0,1	0,1		
									LRVB	5,4	5,4	5,2													
									LRVB-	941,9	941,9	908,6		1031,4	1031,4	970,1		1031,4	1031,4	970,1		1031,4	1031,4	970,1	
									ES					99,6	99,6			100,5	100,5						
									KT	4,2	4,2														
														1,1	1,1			1,2	1,2			1,3	1,3		
									Iš viso:	**1366,30**	**1366,30**	**1191,30**		**1585,50**	**1572,90**	**1274,30**	**12,60**	**1592,30**	**1592,30**	**1289,50**		**1496,20**	**1496,20**	**1305,50**	
	02	**Gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.**																							
	02	**01**	**Vykdyti mokyklos pastatų renovaciją, užtikrinant atitikimą higienos normoms pagal kontroliuojančių institucijų reikalavimus.**																						
	01	04	01	Varėnos „Ryto" progimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas	I, SP	10.07.01.0	190108941	P12.12.12	**SB**	58			58	134,2			134,2	132,9			132,9						
									LRVB	232			232												
									Iš viso:	**290**			**290**	**134,2**			**134,2**	**132,9**			**132,9**				

Finansavimo šaltinių suvestinė

			Finansavimo šaltiniai	Patvirtinti 2020 metų asignavimai	Numatomi 2021 metų asignavimai	Numatomi 2022 metų asignavimai	Numatomi 2023 metų asignavimai
			Savivaldybės biudžeto lėšos **SB**	472,7	587,5	592,0	463,4
	0		Biudžetinių įstaigų pajamos (BĮP)	0,1	0,1	0,1	0,1
			Valstybės biudžeto lėšos LRVB	237,4	0,0	0,0	0,0
			Mokymo lėšos (LRVB-ML)	941,9	1031,4	1031,4	1031,4
			Dotacijos pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą įgyvendinamų projektų nuosavam indėliui užtikrinti lėšos (LRVB-VIPA)	0,0	0,0	0,0	0,0
			Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos **SB(TA)**	0,0	0,0	0,0	0,0
			Europos Sąjungos lėšos(ES)	0,0	99,6	100,5	0,0
			Kiti finansavimo šaltiniai (K)t	4,2	1,1	1,2	1,3
			Iš viso:	**1656,3**	**1719,7**	**1725,2**	**1496,2**

Mokyklos direktorius

Rimas Vasiliauskas

2020 m. gruodžio 30 d.

2 lentelė

ŽINIŲ VISUOMENĖS PLĖTROS PROGRAMOS VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Programos uždavinio kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	2020 metų planas	2021 metų planas	2022 metų planas	2023 metų planas
Efekto kriterijai									
01	01			Mokinių, įgijusių pradinio išsilavinimo pažymėjimus dalis nuo visų besimokančių pagal pradinio ugdymo programą mokinių skaičiaus, proc.	E-01-01-01	100	100	100	100
01	01			Mokinių, įgijusių I pakopos pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.	E-01-01-01	100	100	100	100
Rezultato kriterijai									
01	01	01		Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.	R-01-01-01	75	75	75	75
01	01	01		Mokinių, dalyvavusių rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose skaičius, proc.	R-01-01-02	30	30	30	30
01	01	01	03	Vienam pedagogui tenkantis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	R-01-01-03	5	5	5	5

				per metus.					
01	01	01	03	Specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą gavusių mokinių skaičius	R-01-01-03	115	115	115	115
Produkto vertinimo kriterijai									
01	01	01	01	Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus skaičius	P-01-01-01	527	527	527	527
01	01	01	01	Mokinių, dalyvavusių rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose skaičius	P-01-01-02	210	210	210	210
01	01	01	03	Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaičius	P-01-01-03	63	63	63	63
01	01	01	03	Specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančių specialistŲ skaičius	P-01-01-04	5	5	5	5

Direktorius
2020 m. gruodžio 30 d.

Rimas Vasiliauskas