

**VARĖNOS „RYTO“ PROGIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Varėnos „Ryto“ progimnazijos (toliau-Progimnazija) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plane (toliau – ugdymo planas) reglamentuojama pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas Progimnazijoje.
2. Progimnazijos ypatumai:
 - 2.1. esame Socialinio emocinio ugdymo progimnazija. Socialinio emocinio ugdymo strategijos integruojamos į ugdymo procesą: 1-4 klasėse – savęs pažinimo sistema „Laikas kartu“, 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“;
 - 2.2. dalyvaujame projektuose „Informatika pradiniam ugdyme“, „Mokymasis tyrinėjant“ ir „Kokybės krepšelis“;
 - 2.3. esame pripažinti sveiką stiprinančia progimnazija;
 - 2.4. kuriame ir taikome darbo su skirtingų poreikių mokiniais ugdymo modelį;
 - 2.5. siekiant aukštesnių pasiekimų vykdome mokinių individualios pažangos stebėjimą.
3. Ugdymo plano tikslas - formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos, geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
4. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 4.1. vertinant mokinių poreikius, laiku teikti pagalbą;
 - 4.2. diferencijuoti ugdymą;
 - 4.3. lavinti socialinius emocinius įgūdžius.
 - 4.4. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi.
5. Progimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja mokytojų parengtos ir patvirtintos Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymu 2021 m. rugpjūčio 31 Nr. V- dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programos, taip pat pradinio ugdymo bendrųjų programų pagrindu parengti ir su kuruojančiais vadovais suderinti mokytojų ilgalaikiai dalykų planai.
6. Progimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir

pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2021-2023 m. strateginiu planu, patvirtintu Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-209, 2021 m. progimnazijos metiniu veiklos planu patvirtintu Varėnos „Ryto“ progimnazijos 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu V-208.

7. Progimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Progimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
9. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:
 - 9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;
 - 9.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių mokiniams – 185.
 - 9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos 1-4 kl.	2022 m. birželio 10 d. - rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5-8 kl.	2022 m. birželio 27 d. - rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:
 - 10.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;
 - 10.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių mokiniams – 185.
 - 10.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos 1-4 kl.	2023 m. birželio 9 d. - rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5-8 kl.	2023 m. birželio 23 d. - rugpjūčio 31 d.

11. Progimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymosi forma - pamoka. Esant karantino sąlygoms – nuotoliniu būdu, naudojant G Suite for Education nuotolinio ugdymo sistema. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

2021–2022 mokslo metais:

- I pusmetis -2021 m. rugsėjo 1 d. - 2022 m. sausio 21 d. (87 ugdymo dienos)
 II pusmetis - 1-4 klasėms -2022 m. sausio 24 d. - 2022 m. birželio 9 d. (88 ugdymo dienos)
 5-8 klasėms - 2022 m. sausio 24 d. - 2022 m. birželio 23 d. (98 ugdymo dienos)

2022–2023 mokslo metais:

- I pusmetis -2022 m. rugsėjo 1 d. - 2023 m. sausio 20 d. (92 ugdymo dienos)
 II pusmetis - 1-4 klasėms -2023 m. sausio 23 d. - 2022 m. birželio 8 d. (83 ugdymo dienos)
 5-8 klasėms - 2023 m. sausio 23 d. - 2023 m. birželio 22 d. (93 ugdymo dienos)

12. Progimnazijoje susitarta per metus organizuoti tris Visuotines 5-8 kl. tėvų dienas, šias dienas susiejant su signaliniais pusmečiais (pusmečiai vedami lapkričio ir balandžio mėnesių paskutinę savaitę) ir pirmojo pusmečio pabaiga. Dėl visuotinių Tėvų dienų organizavimo susitarta 2021 m. birželio 23 d. klasių vadovų metodinės grupės posėdyje, protokolo Nr.7.

2021-11-25 Visuotinė 5-8 kl. tėvų diena
2022-01-13 Visuotinė 5-8 kl. tėvų diena
2022-04-28 Visuotinė 5-8 kl. tėvų diena
2022-11-24 Visuotinė 5-8 kl. tėvų diena
2023-01-12 Visuotinė 5-8 kl. tėvų diena
2023-04-27 Visuotinė 5-8 kl. tėvų diena

13. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama progimnazijos ugdymo plano 2 priedas.

14. Progimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo/neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su progimnazijos taryba, Varėnos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja
15. Mokinių lankomumo apskaita ir progimnazijos nelankymo prevencija vykdoma, vadovaujantis Mokinių lankomumo apskaitos ir progimnazijos nelankymo prevencijos tvarka, patvirtinta Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-156.

ANTRAS SKIRSNIS PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Ugdymo planą parengė Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2021-05-27 įsakymu V-29 sudaryta darbo grupė.
17. Rengiant ugdymo planą Progimnazijos bendruomenė priėmė ir atnaujino sprendimus (Mokytojų tarybos 2021 m. gegužės 31 d. protokolas Nr. 2) dėl neformaliojo ugdymo organizavimo, žmogaus saugos, etnokultūros, socialinio emocinio ugdymo, informacinių technologijų, ugdymo karjerai, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų integravimo, švietimo pagalbos teikimo, ugdymo proceso organizavimo, diferencijavimo, pusmečių trukmės, kultūrinės pažintinės veiklos organizavimo, laikinųjų grupių sudarymo, socialinio emocinio ugdymo organizavimo, informacinių technologijų integravimo į mokomuosius dalykus, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos, individualios pažangos stebėsenos ir pagalbos mokiniui teikimo, mokymo namie organizavimo, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo, švietimo pagalbos teikimo.
18. Rengiant ugdymo planą remiamasi nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

Siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos stengiamasi laiku nustatyti išskylančius ugdymosi sunkumus, numatyti būdus jiems šalinti. 2020 -2021 m.m. organizuoti klasėse dirbančių mokytojų pasitarimai (aptartos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslintas pagalbos mokiniams teikimas, praversti 24 pasitarimai); sudaryti pagalbos planai mokiniams, turėjusiems neigiamus įvertinimus signaliniuose pusmečiuose, organizuoti trišaliai susitikimai (sudaryti 176 pagalbos mokiniui planai, vesta 210 trišalių susitikimų-pokalbių). Padarė pažangą, t.y. antrojo pusmečio įvertinimų vidurkis lyginant su pirmuoju pakilo arba išliko nepakitęs iš ne mažiau kaip 50 % mokomųjų dalykų **85 %** visų 5 -8 klasių mokinių; padarė ženklia pažangą, t.y. antrojo pusmečio įvertinimų vidurkis lyginant su pirmuoju pakilo arba išliko nepakitęs iš ne mažiau kaip 70 % mokomųjų dalykų **60%** visų 5 – 8 klasių mokinių (2019 – 2020 m.m. buvo atitinkamai 73 % ir 36 %). Siekiama nuolatinio mokinių, darančių individualią pažangą, skaičiaus augimo. Ugdymo planas nukreiptas į kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.

4 klasių mokinių NMPP Rezultatai 2021 m.	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	24,1	40
Skaitymas	19,9	31

8 klasių mokinių NMPP Rezultatai 2021 m.	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	24,1	50
Skaitymas	23,7	37

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę 4 klasė	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
MATEMATIKA			
Žinios ir supratimas	9,2	9,3	13
Taikymas	11,3	11,3	19
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	3,4	3,5	8
SKAITYMAS			
Žinios ir supratimas	7,2	7,3	10
Taikymas	7,6	7,6	13
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	5,0	5,0	8

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę 8 klasė	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
MATEMATIKA			
Žinios ir supratimas	8,4	8,3	15
Taikymas	10,5	10,5	22
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	5,2	5,3	13
SKAITYMAS			
Žinios ir supratimas	8,9	8,9	15
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	14,8	14,8	22

Atsižvelgiant į NMPP rezultatus, nutarta didinti mokinių matematinį raštingumą. Ugdyti aukštesnius mąstymo gebėjimus.

Remiantis įsivertinimo grupės ataskaita, mokiniai norėtų daugiau įvairesnių veiklų, todėl progimnazijoje yra planuojamos netradicinės dienos, aktyviai naudojamos kultūros paso lėšos.

TREČIAS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

19. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato progimnazijos vadovas, suderinęs su progimnazijos taryba. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių.
20. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, progimnazijos lėšas. Mokiniai pagal savo pomėgius ir norus renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.
21. Neformalusis ugdymas progimnazijoje 1-8 klasėse organizuojamas šiomis kryptimis: meninės raiškos, sporto, matematinio mąstymo, programavimo. Mokinių neformaliojo švietimo poreikių analizė atspindi pateiktose neformaliojo ugdymo ataskaitose, kurios rengiamos kasmet mokslo metams pasibaigus, atsižvelgiama į mokinių poreikius, veiklų tęstinumą, mokytojų pasirengimą ir pasiūlą. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, įgyvendinamos šios neformaliojo ugdymo programos:
22. 1-4 klasėse neformalaus ugdymo valandų paskirstymas:

Programos pavadinimas	Klasės	Mokytojas vardas pavardė	Valandų skaičius
Sportiniai komandiniai žaidimai	3-4	Laimutė Stasė Šulcienė	1
Šiuolaikinio šokio studija	1-4	Janina Oszustovicz	4
Meninio skaitymo būrelis	1-4	Liana Pavilionienė	1
Teatro studija	2	Danutė Zubkienė	1
Sceninis ugdymas	2	Valentina Čepaitienė	1
Knygų bičiulių	1-4	Aldona Griežienė	1
Atradimų laboratorija	1	Kristina Čironienė	1
Skaičių labirintas	2	Stasė Stankauskienė	1
Gamtos ABC	3	Ona Veličkienė	1
Įdomioji informatika	3	Ona Žilinskaitė	1

Jaunieji olimpiečiai	4	Ona Žemaitienė	1
Kalbos skrynelė	1-4	Angelė Kamandulienė	1
Šacho ir Mato mokyklėlė	1-2	Vyda Leikaitienė	1
Pasaulis vaikams	4	Rima Žukienė	1
Jaunųjų matematikų klubas	1-2	Danutė Andriulionienė	1
Saugus eismas	1-4	Aušrelė Kauneckienė	1
Kūrybinės technologijos	4	Neringa Saldienė	2
Iš viso:			21

23. 5-8 klasėse neformalaus ugdymo valandų paskirstymas:

Programos pavadinimas	Klasės	Mokytojas vardas pavardė	Valandų skaičius
Robotika	5-6 kl.	Jolanta Beinaravičienė	2
Lyderių klubas	5-6 kl.	Agnė Belevičienė	2
Gamtos tyrėjas	5-6	Marija Vasiliauskienė	2
Jaunieji šauliukai	5-6 7-8	Vilius Vielys	4
Sportiniai žaidimai	5-8	Vilius Vielys	1
Šokių kaleidoskopas	5-8	Janina Oszustovicz	2
Kvadratas	5-6	Audrius Korsakas	2
Kvadratas	5-6	Jūratė Čebatoriūtė	2
„Drąsūs, stiprūs, vikrūs”	5-6	Audrius Korsakas	2
„Drąsūs, stiprūs, vikrūs”	5-6	Jūratė Čebatoriūtė	2

Savoriai	5-8	Elena Kaziukevičiūtė	1
Aš ir teatras	5-8	Tatjana Žilinskienė	1
Viso			23

KETVIRTAS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

24. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas aptartas (Mokytojų Tarybos posėdžio protokolas 2021-05-31 Nr.2).
25. 1-4 klasėse į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:
- 25.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos atskirai neplanuojamos ir nevykdomos, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;
- 25.2. žmogaus sauga integruojama į visus mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą (1 priedas);
- 25.3. informacinės technologijos integruojamos į visus mokomuosius dalykus (projektas „Informatika pradiniame ugdyme“). (1 priedas);
- 25.4. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa į visus mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą (1 priedas);
- 25.5. etninės kultūros ugdymas integruojamas į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, muzikos, dailės ir technologijų mokomųjų dalykų bendrąsias programas (1 priedas);
- 25.6. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į visus mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą (1 priedas).
- 25.7. siekiant kurti saugią progimnazijos aplinką, ugdyti mokinių socialinius emocinius įgūdžius į klasės vadovo veiklos planą integruojama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ (1 priedas). Programa skatina taikyti aktyviuosius mokymosi būdus, grupinį darbą, ugdo atsakomybę ir sąmoningumą. Be to, tėvų įtraukimas į mokymosi procesą padeda siekti individualios vaiko pažangos, kuria mokinio - mokytojo - tėvų bendradarbiavimo atmosferą. Aptarta pradinė klasių metodinėje grupėje (Protokolo Nr. 9, 2020 m. birželio 17 d.).
26. Į 5-8 kl. Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:
- 26.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa); (1 priedas)

- 26.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) (1 priedas);
- 26.3. Socialinio emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ (SEU) (1 priedas)
- 26.4. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. (1 priedas)
- 26.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (1 priedas).
- 26.6. Informacinio raštingumo ugdymą progimnazija integruoja į visus mokymo dalykus, klasės valandėles ir neformalųjį švietimą;
27. Integruotų programų turinys fiksuojamas ilgalaikiuose dalykų mokytojų planuose ir metiniuose bibliotekos darbuotojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų planuose, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veikloje.

PENKTAS SKIRSNIS MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

28. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Bendrosiomis ugdymo programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka patvirtinta Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 13 d. įsakymu V-163, Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-92, kuri skelbiama progimnazijos interneto svetainėje.
29. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas elektroniniame dienyne „TAMO“ įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.
30. Progimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

ŠEŠTAS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.
32. Progimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, kontrolinių darbų grafikas sudaromas el. dienyne TAMO. Apie

kontrolinį darbą mokiniai būtina informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, užpildant TAMO dienyne kontrolinių darbų grafiką. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų.

33. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:
 - 33.1. atitinka mokinio galias;
 - 33.2. turi būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėti siekti numatytų mokymosi tikslų;
 - 33.3. neskiriamos atostogoms;
 - 33.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.
34. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius per savaitę.
35. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu (5-8) klasių mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos. Nuo pamokų mokinys atleidžiamas direktoriaus įsakymu.
36. Mokinys, atleistas nuo dailės ir muzikos pamokų tuo metu užsiima individualia veikla progimnazijos bibliotekoje. Jeigu šios pamokos yra pirmos ir paskutinės, mokiniai gali atvykti į progimnaziją vėliau arba išvykti anksčiau.
37. Nuosekliai mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

38. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-92. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas kartą per pusmetį, pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.
39. Mokymosi pagalba skiriama trumpalaikės konsultacijos. Dėl konsultacijų susitarta Mokytojų tarybos posėdyje, 2021-05-31, protokolo Nr.2, konsultacijos vyksta pagal Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokinio poreikio. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, skiriama ne daugiau kaip keturios trumpalaikės konsultacijos iš eilės. Konsultacijų lapą pildo mokytojas. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.
40. Esant poreikiui, švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatoma mokinio pagalbos plane, kuris rengiamas progimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.
41. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

42. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
43. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai. Gali būti skiriamos specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.
44. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį atsižvelgia į mokinių poreikius, gebėjimus ir polinkius.
45. Ugdymo diferencijavimas taikomas:
 - 45.1. mokiniui individualiai:
 - 45.1.1. skiriant dalykų individualias konsultacijas pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti;
 - 45.1.2. teikiant individualias konsultacijas atliekantiems tiriamuosius ir projektinius darbus, ruošiantis olimpiadoms ir konkursams;
46. gabumams plėtoti individualiai pritaikant įvairias mokymosi strategijas, darbo formas ir metodus pamokoje bei skiriant diferencijuotas pamokas ar namų darbų užduotis.
 - 46.1. mokinių grupei:
 - 46.1.1. pagrindinio ugdymo programoje, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, siūloma rinktis matematikos, lietuvių ir literatūros kalbos dalykų, gamtamokslinio ugdymo modulius;
 - 46.1.2. tam tikroms trumpalaikėms edukacinėms veikloms laikinas grupes jungiami įvairių arba panašių polinkių, interesų mokiniai.
47. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje organizuojami aptarimai, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus pasiekimus, ir priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

48. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
 - 48.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
 - 48.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiama į progimnazijos turimas lėšas ir vadovaujantis Lietuvos higienos normos HN21:2017 „Progimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284, 23 punktu;
49. Jei 5-8 klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, sudaromos laikinosios grupės:
 - 49.1. užsienio kalboms: anglų, rusų, IT ir technologijų pamokose, dorinio ugdymo pagal mokinių dorinio ugdymo dalyką iki 14 metų parenka tėvai (globėjai/rūpintojai) pasirinkimus.
 - 49.2. 1-4 klasėse užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, jei progimnazija turi pakankamai mokymo lėšų;

DEVINTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

50. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
51. Mokiniai mokomi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
52. Mokiniais, kurie mokosi namie:
 - 52.1. pagal pradinio ugdymo programą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
 - 52.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;
 - 52.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).
 - 52.2. pagal pagrindinio ugdymo programą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
 - 52.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
 - 52.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
54. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.
55. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą. Progimnazija padeda organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

56. Trylika dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių (Mokytojų Tarybos posėdžio 2021-05-31 protokolas Nr.2). Veikla

mokslo metų eigoje detalizuojama ir įteisinama direktoriaus įsakymu, parengiant detalų numatytos veiklos įgyvendinimo planą.

Eil. nr.	Ugdomoji veikla	Ugdomos kompetencijos	Vykdyto laikas
1.	Mokslo ir žinių diena	Mokėjimo mokytis, socialinė, asmeninė, komunikavimo	2021 m. rugsėjo 1 d. 2022 m. rugsėjo 1 d.
2.	Pažintinė-kultūrinė diena. „Pažink Varėnos kraštą“. Dzūkijos nacionalinis parkas	Pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, komunikavimo	2021-2022 ir 2020-2023 m.m. eigoje 1 diena
3.	Pažintinė-kultūrinė diena „Pažink savo šalį“	Pažinimo, asmeninė, komunikavimo, mokėjimo mokytis	2021-2022 ir 2020-2023 m.m. eigoje 1 diena
4.	Kalėdų belaukiant	Socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, komunikavimo	2021 m. gruodžio mėn. 2022 m. gruodžio mėn.
5.	Pilietiškumo ugdymo diena. „Atmintis gyva, nes liudija“	Socialinė, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, komunikavimo	2022 m. sausio mėn. 2023 m. sausio mėn.
6.	Skaitovų konkursas „Mano Lietuva“ *	Socialinė, pažinimo, mokėjimo mokytis, asmeninė, komunikavimo	2021 m. vasario mėn 2022 m. vasario mėn
7.	Ugdymo karjerai dienai- Kaziuko mugė *	Socialinė, asmeninė, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo	2022 m. kovo mėn. 2023 m. kovo mėn.

8.	Šeimų sporto šventė “Vaikystės aitvarai”*	Socialinė, asmeninė, komunikavimo	2021 m. gegužės mėn. 2022 m. gegužės mėn.
9.	Teatro diena „Boružėlės pavasaris“	Socialinė, pažinimo, asmeninė, komunikavimo	2021 m. gegužės mėn. 2022 m. gegužės mėn.
10.	Turizmo diena „Saugiai pasitikime vasarą“	Socialinė, asmeninė, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo	2022 m. birželio mėn. 2023 m. birželio mėn.
11.	Projektinė veikla „Eksperimentuok, tyrinėk, mąstyk“ 1-2 klasės „Augalai ir gyvūnai aplink mus“	Socialinė, pažinimo, mokėjimo mokytis, asmeninė, komunikavimo	2022 m. gegužės- birželio mėn. 2023 m. gegužės- birželio mėn.
12.	Projektinė veikla „Eksperimentuok, tyrinėk, mąstyk“ 3 klasė „Vanduo“; 4 klasė „Medžiagos ir mechanizmai“	Socialinė, pažinimo, mokėjimo mokytis, asmeninė, komunikavimo	2022 m. gegužės- birželio mėn. 2023 m. gegužės- birželio mėn.
13.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Socialinė, pažinimo, asmeninė, komunikavimo	2022 m. birželio mėn. 2023 m. birželio mėn.

*Veiklos vyks šeštadienį.

Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.) ne mažiau kaip po 3 dienas per mokslo metus;

57. Klasės dalijamos į grupes:

57.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etika;

Tikyba	Etika
1a -0	1a -20
1b-20	1b-0
1c-19	1c-0
1d-0	1d-18

2a kl.- 23 mokiniai	-
-	2b kl. – 23 mokinių
2c kl. - 23 mokiniai	-
2d kl. – 22 mokiniai	-
3a kl. - 24 mokiniai	-
3b kl. – 11 mokinių	3b kl. – 13 mokinių
-	3c kl. – 19 mokinių
3d kl.-24 mokiniai	-
3e kl. - 13 mokinių	3e kl. - 11 mokinių
4a kl. – 19 mokinių	4a kl. - 3 mokiniai
4b kl. – 13 mokinių	4b kl. - 11 mokinių
4c kl. - 15 mokinių	4c kl. - 7 mokiniai
4d kl. – 17 mokinių	-

* dorinio ugdymo pasirinkimai 2022/2023 m. m. bus koreguojami atsižvelgiant į mokinių skaičių.

58. užsienio kalbai mokytį, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, jei progimnazija turi pakankamai mokymo lėšų;

Klasė	Mokinių skaičius	Dalinti į pogrupius
2a	22	+
2b	21	+
2c	22	+
2d	22	+
3a	23	+
3b	23	+
3c	18	-
3d	23	+
3e	22	+

4a	22	+
4b	23	+
4c	22	+
4d	17	-

* užsienio kalbos dalijimas į pogrupius 2022/2023 m. m. bus koreguojamas atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėse.

59. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;
60. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus (Pradinių klasių metodinės grupės posėdžio 2021-05-26 protokolas Nr.11);
61. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis (pvz., kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys (Pradinių klasių metodinės grupės posėdžio 2021-05-26 protokolas Nr.11);
62. 1-4 kl. užduotys mokiniams į namus skiriamos. Progimnazija užtikrina, kad užduotys: atitiktų mokinio galias, būtų naudingos tolesniam mokymuisi ir atlikimo laikas neviršija higienos normų, nebūtų užduodamos atostogoms, nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
63. Mokiniais, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti progimnazijoje - mokiniai nukreipiami į pailgintos dienos grupes.
64. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso valandomis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba (gimtoji)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210(6)
Matematika*	140 (4)	175 (5)	140 + 35* (4+1*)	175 (5)	630 (18)

Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (Integruotos pamokos, projektinės veiklos)***	10***	10***	10***	10***	40***
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)**	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Pamokų skaičius metams (savaitės)	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3395 (97)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105* (3*)		175 (5*)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

*3 klasėje 1 valanda skiriama matematiniam raštingumui didinti;

** Muzikai ir dailei-technologijoms skiriama po 2 valandas per savaitę (70 pamokų per metus), 1 savaitinė pamoka (35 pamokos per metus) skiriama šokiui.

*** 1-4 klasėje nuo spalio mėn. planuojamas intensyvesnis ugdymo procesas, organizuojant: pasaulio pažinimo praktinius darbus.

65. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenėje išdiskutuotus ugdymo prioritetus: kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, socialinių emocinių įgūdžių lavinimas (Varėnos „Ryto“ progimnazijos 2021-2023 m. m. strateginis planas, patvirtintas Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-209, 2021 m. Varėnos „Ryto“ progimnazijos veiklos planas, patvirtintas Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-208), spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus). 3 klasėje skiriama viena valanda matematiniam, raštingumui didinti (Pradinių klasių metodinės grupės posėdžio 2021-05-26 protokolas Nr.11).
66. 1-4 klasėje ugdymosi spragų likvidavimui skiriamos konsultacinės valandos po 1 val. per savaitę. (Mokytojų Tarybos posėdžio 2021-05-31 protokolas Nr. 2).
67. 1 klasėje bei naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami.

ANTRAS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

68. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas (Mokytojų Tarybos posėdžio 2021-05-31 protokolą Nr.2):
69. Kalbinis ugdymas:
- 69.1. pirmosios užsienio kalbos mokymas;
 - 69.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais- ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
 - 69.3. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš progimnazijos siūlomų dviejų užsienio kalbų (anglų, prancūzų) (toliau – užsienio kalba);
 - 69.4. užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.
70. Dorinis ugdymas:
- 70.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalyką: etiką arba tikybą;
 - 70.2. nesusidarius 7 mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;
 - 70.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti po kiekvienų mokslo metų pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.
71. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 71.1. ¼ pasaulio pažinimo dalykui skiriamo laiko organizuojamas ugdymas tyrinėjimams palankiose aplinkose, natūraliose gamtinėse (parke, miške, prie vandens telkinių ir pan.) aplinkose;
 - 71.2. ugdant socialinius gebėjimus ¼ pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko, ugdymo procesas organizuojamas socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankiose aplinkose (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).
72. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
73. technologiniam ugdymui skiriama viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.
74. teatras integruojamas į lietuvių kalbos pamokas, taikant jo atskirus elementus.
75. šokiui skiriama viena savaitinė pamoka.
76. Fizinis ugdymas:
- 76.1. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokos per savaitę);
77. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirta veikla. Sudarytos sąlygos aktyvia fizine veikla užsiimti progimnazijos kieme.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

78. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis

ugdymas: istorija, geografija, meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

79. Progimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą. Adaptacinis laikotarpis trunka rugsėjo mėn. 5 klasių mokiniams, kitiems atvykusiems mokiniams adaptaciniu laikotarpiu laikomas 1 mėnuo nuo atvykimo. Adaptacinį laikotarpį reglamentuoja Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 13 d. įsakymu patvirtinta „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“.
80. Per adaptacinį laikotarpį stebima mokinio individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.
81. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – progimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių, Varėnos rajono savivaldybės specifiką (organizuojamos išvykos, ekskursijos, lankomos parodos, dalyvaujama knygų pristatymuose, rajono renginiuose), Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą „Pažintinės veiklos ir veiklai skirtų lėšų naudojimo tvarką“ 2018 metų gruodžio 28 d. Nr. V-309. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, kino teatre, kultūros centre, miesto ir rajono šventėse bei renginiuose ir ekskursijų metu. Mokinio mokymosi laikas, trunkantis ilgiau nei pamoka, išvykų, ekskursijų metu ir kitais panašiais atvejais perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę. Susitarta Mokytojų tarybos posėdyje, (2021 m. gegužės 31 d., protokolo Nr.2).

Eil. Nr.	Ugdomoji veikla, atsakinga metodinė grupė	Ugdomos kompetencijos	Vykdymo laikas
1.	Mokslo ir žinių diena. Klasės vadovo metodinė grupė. Kuruoja pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Jolanta Sabaitienė	Mokėjimo mokytis, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, komunikavimo	2021 m. rugsėjo mėn. 2021 m. rugsėjo mėn. (šeštadienis)
2.	Progimnazijos „Grybų šventukė“. Klasių vadovų metodinė grupė, Organizacinis komitetas. Koordinuoja pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Jolanta Sabaitienė	Socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, komunikavimo	2021 m. rugsėjo mėn. 2021 m. rugsėjo mėn. (šeštadienis)
3.	Diena Dzūkijos nacionaliniame parke Pamokos Gamtos mokykloje 5-6 kl. Pamokos Etnografiniame muziejuje 7-8 kl. Žygis į pelkę 6-8 kl. SEU projektas „Būk, bite!“ Matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų metodinė grupė, SEU komanda.	Pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, komunikavimo	2021-2022 m. m. 2022-2023 m.m. (šeštadienis)

4.	Pažintinis, kultūrinis projektas „Lietuva plačiau“. Socialinių mokslų metodinė grupė. Kuruoja geografijos mokytoja V. Matulevičienė, socialinė pedagogė A. Belevičienė	Pažinimo, asmeninė, iniciatyvumo ir kūrybingumo	2021-2022 m. m. 2022-2023 m.m. (šeštadienis)
5.	Projektas „Kūrybingos Kalėdos“, Kalėdinis renginys bendruomenei, Kalėdinių filmų diena kino salėje. Klasių vadovų metodinė grupė, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai, organizacinis komitetas. Menų ir technologijų mokytojai. Kuruoja Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Jolanta Sabaitienė	Socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, komunikavimo	2021 m. gruodžio mėn. 2022 m. gruodžio mėn. (Mokinių atostogų metu)
6.	Pilietiškumo ugdymo diena „Atmintis gyva, nes liudija“. Socialinių mokslų metodinė grupė. Naktinis žygis Marcinkonyse, bėgimas „Gyvybės ir mirties keliu“. Kuruoja istorijos mokytojas S. Taraila, Jaunųjų šaulių būrelio vadovas V. Vielys	Socialinė, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, komunikavimo	2022 m. sausio mėn. 2023 m. sausio mėn.
7.	Progimnazijos piligriminis žygis „Globoti, mylėti, padėti“. Kuruoja pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Jolanta Sabaitienė	Socialinė, asmeninė, komunikavimo	2022 m..kovo mėn. 2023 m..kovo mėn.
8.	Karjeros diena 5-7 kl. Karjeros konsultantas, bibliotekininkė T. Žilinskienė, 5-8 klasių vadovų metodinė grupė. Informacinių technologijų mokytojai	Socialinė, asmeninė, komunikavimo, pažinimo	2022 m. kovo mėn. 2023 m..kovo mėn.
9.	Šeimų turizmo ir sporto šventė „Aš ir tu - visi kartu“. Socialinė pedagogė A. Belevičienė, 5-8 klasių vadovų metodinė grupė. Kuruoja kūno kultūros mokytojai	Socialinė, asmeninė, komunikavimo	2022 m..kovo mėn. 2023 m..kovo mėn. (šeštadienis)
10.	Projektinė gamtos mokslų diena „Išgyventi gamtoje“. Matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų metodinė grupė. Kuruoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Beinaravičienė	Socialinė, pažinimo, asmeninė, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo	2022 m. birželio mėn. 2023 m. birželio mėn.

11.	Projektinė socialinių mokslų diena „Mokytojas-mokiniui, mokinys-mokytoju“. Socialinių mokslų metodinė grupė. Kuruoja technologijų mokytojai: G.Turonis, D. Abramavičienė, V. Tumėnas	Socialinė, pažinimo, asmeninė, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo	2022 m. birželio mėn. 2023 m. birželio mėn.
12.	Projektinė turizmo ir sporto diena kartu su Varėnos sporto centru. Socialinių mokslų metodinė grupė. Kuruoja fizinio ugdymo mokytojai: R. Lūkina, V. Vielys, A. Korsakas, J. Čebatoriūtė	Asmeninė, komunikavimo, socialinė	2022 m. birželio mėn. 2023 m. birželio mėn.
13.	Karjeros diena TVM 8 klasių mokiniams Varėnos TVM. Kuruoja karjeros konsultantas, klasių vadovų metodinė grupė, socialinė pedagogė A. Belevičienė	Socialinė, asmeninė, komunikavimo, pažinimo	2022 m. birželio mėn. 2023 m. birželio mėn.
14.	Nominacijų ir padėkos diena. 5-8 klasių vadovų metodinė grupė, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai, bibliotekininkė ir teatro raiškos būrelio vadovė T. Žilinskienė. Kuruoja Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Jolanta Sabaitienė	Socialinė, asmeninė, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo	2022 m. birželio mėn. 2023 m. birželio mėn.
15.	Mokslo metų užbaigimo šventė „Pabeldė laikrodin birželis...“ Kultūros paso renginiai. 5-8 kl. vadovų metodinė grupė, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai. Kuruoja Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Jolanta Sabaitienė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Beinaravičienė	Socialinė, asmeninė, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo	2022 m. birželio mėn. 2023 m. birželio mėn.

82. Progimnazijoje socialinei – pilietinei veiklai organizuoti ir įgyvendinti kiekvienam mokiniui yra skiriama 10 val. per mokslo metus. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama e. dienyne TAMO.

83. Socialinė – pilietinė veikla privaloma ir vykdoma vadovaujantis Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-129, patvirtintu Varėnos „Ryto“ progimnazijos „Socialinės veiklos atlikimo būdų bei trukmės tvarkos aprašu“ .

Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas asmuo
Projektinė-pilietinė veikla	1. Organizavimas ir dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, meniniuose projektuose, koncertuose, šventėse, akcijose ir kt.	Klasės vadovas, būrelių vadovai, dalyko mokytojai, kiti atsakingi asmenys
Ekologinė veikla	1. Progimnazijos patalpų ir teritorijos priežiūra 2. Gėlių ir želdinių priežiūra, želdinimas 3. Ekologiniai konkursai, žygiai, akcijos, žemės dienos minėjimas	Klasės vadovas, gamtos mokslų mokytojai, administracija, kt.
Kita veikla	1. Pagalba klasės vadovui, kitiems mokytojams, tvarkant dokumentus, atliekant raštvedybos darbus 2. Darbas progimnazijos bibliotekoje 3. Įvairūs maketavimo, teksto rinkimo darbai 4. Progimnazijos atstovavimas visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, miesto kultūrinuose, sporto renginiuose) 5. Profesinio orientavimo renginiai, susitikimai.	Progimnazijos vadovai, klasės vadovas, bibliotekos darbuotojos, mokomųjų dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai, psichologas, socialiniai pedagogai
Kultūrinė – meninė veikla	1. Renginiai: koncertai, spektakliai, pristatymai, šventės ir kt. 2. Kino klubas, kino salės organizuojami renginiai, parodos 3. Varėnos KC, viešosios bibliotekos renginiai, MKC renginiai, sporto centro, Menų mokyklos renginiai ir šventės	Klasės vadovai, administracija, būrelių vadovai, treneriai, režisieriai ir kt.

84. 5–8 klasių mokiniams sudaromos sąlygos mokinių užimtumui po pamokų, pamokų ruošai progimnazijos namų darbų ruošos klube. (Varėnos „Ryto“ progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2021-2022 m.m.)

TREČIAS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

85. Dorinis ugdymas.

85.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai).

85.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba tėvai parenka dvejais metams (5–6, 7–8).

2021-2022 m.m. dorinio ugdymo pasirinkimas.

Klasė	Mokinių skaičius	Tikyba	Etika
-------	------------------	--------	-------

5a	24	24	-
5b	24	23	1
5c	24	0	24
5d	24	12	12
6a	31	24	7
6b	30	7	23
6c	30	14	16
7a	28	28	-
7b	28	15	13
7c	30	13	17
8a	26	13	13
8b	28	14	14
8c	25	-	25

2022-2023 m.m.

Klasė	Mokinių skaičius	Tikyba	Etika
5a	x*	x*	x*
5b	x*	x*	x*
5c	x*	x*	x*
6a	23	23	
6b	23	15	8
6c	22	7	15
6d	22	11	11
7a	x*	x*	x*
7b	x*	x*	x*
7c	x*	x*	x*
8a	29	29	
8b	27	22	5

8c	27	9	18
----	----	---	----

x* skaičius bus tikslinimas pasibaigus 2021-2022 m.m.

86. Įgyvendinant Kokybės krepšelį progimnazijoje mokiniams siūloma rinktis (Varėnos „Ryto“ progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2021-2022 m.m., Varėnos „Ryto“ progimnazijos didelį mokymosi potencialą, turinčių mokinių atrankos ir ugdymo organizavimo bei vykdymo tvarka, patvirtinta Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. V-169):

86.1. 8 klasėje didelį mokymosi potencialą, turinčių mokinių ugdymo Lietuvių kalbos ir literatūros modulį

86.2. 5,6,7,8 klasių mokiniams siūloma rinktis didelį mokymosi potencialą, turinčių mokinių ugdymo matematikos modulius.

87. Užsienio kalba:

87.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

87.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis pradėdama nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą (rusų, prancūzų). Progimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos.

87.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

87.4. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

87.5. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato progimnazija, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

Užsienio kalba I (anglų), mokinių skaičius	Užsienio k. II (prancūzų, rusų)
5a (23)	X
5b (23)	X
5c (22)	X
5d (22)	X
6a (28)	2 (P); 26 (R)
6b (28)	28 (R)
6c (28)	2 (P) 26 (R)
7a (29)	(7) P 22 (R)

7b (27)	27 (R)
7c (27)	27 (R)
8a (28)	1 (P); 27 (R)
8b (25)	25 (R)
8c (26)	26 (R)

88. Gamtos mokslai:

88.1. progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Dalyko mokytojas temas numato planuodamas dalyko turinį. Dėstomos temos fiksuojamos planuose.

89. Socialiniai mokslai:

89.1. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamosi Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

90. Technologijos:

90.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

Technologijos 2021-2022 m. m.

Klasė	I pogrupis, valandų skaičius per savaitę	II pogrupis, valandų skaičius per savaitę
5a	2	2
5b	2	2
5c	2	2
5d	2	2
6a	2	2
6b	2	2
6c	2	2
7a	2	2

7b	2.	2
7c	2	2
8a	1	1
8b	1	1
8c	1	1

Technologijos 2022-2023 m. m.

Klasė	I pogrupis, valandų skaičius per savaitę	II pogrupis, valandų skaičius per savaitę
5a	2	2
5b	2	2
5c	2	2
6a	2	2
6b	2	2
6c	2	2
6d	2	2
7a	2	2
7b	2	2
7c	2	2
8a	1	1
8b	1	1
8c	1	1

91. Informacinės technologijos:

91.1. klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7-8 klasės kursas intensyvinamas, skiriant 1 savaitinę valandą 7 klasėje.

Informacinės technologijos 2021-2022 m.m

Klasė	I pogrupis, valandų skaičius per savaitę	II pogrupis, valandų skaičius per savaitę
-------	---	--

5a	1	1
5b	1	1
5c	1	1
5d	1	1
6a	1	1
6b	1	1
6c	1	1
7a	1	1
7b	1	1
7c	1	1

Informacinės technologijos 2022-2023 m. m.

Klasė	I pogrupis, valandų skaičius per savaitę	II pogrupis, valandų skaičius per savaitę
5a	1	1
5b	1	1
5c	1	1
6a	1	1
6b	1	1
6c	1	1
6d	1	1
7a	1	1
7b	1	1
7c	1	1

92. Fizinis ugdymas:

92.1. Mokiniai kuris: 2021–2022 mokslo metais mokosi 5-8 klasėse, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

92.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 6-8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių, siekiant optimaliai išnaudoti ugdymui skirtas lėšas ir sporto salės užimtumą.

92.3. Esant dideliam salės užimtumui rekomenduojama vieną pamoką kiekvienoje klasėje skirti aktyviai veiklai gamtoje arba esant ypatingai prastoms oro sąlygoms žaisti šaškėmis arba šachmatais.

Fizinis ugdymas 2021-2022 m. m.

Klasė	Valandų skaičius per savaitę	Mergaitės, valandų skaičius per savaitę	Berniukai, valandų skaičius per savaitę
5a	3	-	-
5b	3	-	-
5c	3	-	-
5d	3	-	-
6a		3	3
6b		3	3
6c		3	3
7a		3	3
7b		3	3
7c		3	3
8a		3	3
8b		3	3
8c		3	3

Fizinis ugdymas 2022-2023 m. m.

Klasė	Valandų skaičius per savaitę	Mergaitės, valandų skaičius per savaitę	Berniukai, valandų skaičius per savaitę
5a	3	-	-
5b	3	-	-
5c	3	-	-
6a		3	3
6b		3	3
6c		3	3

6d		3	3
7a		3	3
7b		3	3
7c		3	3
8a		3	3
8b		3	3
8c		3	3

93. progimnazijoje organizuojamas ugdymas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

93.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, 2021-2022 mokslo metais 5-8 klasių mokiniams 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

93.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

93.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Progimnazijoje sudaryta spec. grupė mokiniams, kurios metu dirbama pagal mokinio fizinį pajėgumą.

94. progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, socialinę veiklą, pagalbą mokytojui organizuojant varžybas, sportinio inventoriaus tvarkymą, teisėjavinimą, varžybų protokolavimą ir kt.

95. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Klasės	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje per sav./metus
Ugdymo sritys ir dalykai					
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)
Dorinis ugdymas (tikyba)	74(1; 1)		74(1; 1)		148
Kalbos					

Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)
	370(5; 5)		370(5; 5)		740
Užsienio kalba (1 – oji)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)
	222(3; 3)		222(3; 3)		444
Užsienio kalba (2 – oji)	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
	74(0; 2)		148(2; 2)		222
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	148 + 37* (4 + 1*)	148(4)	148(4)	148 + 37* (4 + 1*)	666(18)
	296 + 37* (4 + 1*; 4)		296 + 37* (4; 4 + 1*)		666
Informacinės technologijos	37(1)	37(1)	37(1)	-	111(3)
	74(1; 1)		37(1; 0)		111
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)	-	-	148(4)
	148(2; 2)		-		148
Biologija	-	-	74(2)	37(1)	111(3)
	-		111(2; 1)		111
Chemija	-	-	-	74(2)	74(2)
	-		74(0; 2)		74
Fizika	-	-	37(1)	74(2)	111(3)
	-		111(1; 2)		111
Socialinis ugdymas					
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296(8)

	148(2; 2)		148(2; 2)		296
Geografija	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
	74(0; 2)		148(2; 2)		222
Meninis ugdymas					
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)
	74(1; 1)		74(1; 1)		148
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)
	74(1; 1)		74(1; 1)		148
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259(7)
	148(2; 2)		111(2; 1)		259
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)
	222(3; 3)		222(3; 3)		444
Žmogaus sauga	-	37(1)	37(1)	-	74(2)
	37(0; 1)		37(1; 0)		74
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę/metus	26	30	31	31	118
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1110	1147	1147	4366
Socialinė – pilietinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį				
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (Integruotos pamokos, projektinės veiklos)*	10 ^{**}	10 ^{**}	10 ^{**}	10 ^{**}	40 ^{**}
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	37(1)	74(2)	74(2)	74(2)	259(7)

Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)
--	--------	--------	--------	--------	---------

* 5 ir 8 klasėje 1 valanda skiriama matematiniam raštingumui didinti.

Pastaba: pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenėje išdiskutuotus ugdymo prioritetus: kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, mokymosi rezultatus (Mokytojų Tarybos posėdžio 2021-05-31 protokolas Nr.2).

96. 5-8 klasėje nuo spalio mėn. planuojamas intensyvesnis ugdymo procesas, organizuojant:
- 96.1. ** 5 - 8 klasėse valandos, skirtos: 1) atlikti gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos eksperimentams (gamta ir žmogus 6 kl. - 3 val.; biologija 8 kl. - 3 val.; fizika 8 kl. - 2 val);
- 96.2. socialiniam - emociniam ugdymui (integruotos klasės vadovo ir psichologo veiklos).
97. Mokymosi pagalbai teikti ir ugdymosi poreikiams tenkinti, spragoms likviduoti skiriamos konsultacinės valandos - po 1 val. per savaitę visų mokomųjų dalykų, išskyrus: dailės, muzikos, technologijų, IT, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo (nebuvo poreikio).

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

98. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
99. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą progimnazija atsižvelgia į:
- 99.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli SUP);
- 99.2. turimas mokymo lėšas;
- 99.3. mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes;
- 99.4. švietimo pagalbos specialistų, pedagoginių, psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų,
- 99.5. progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;
- 99.6. ugdymo erdvių pritaikymo galimybes;
- 99.7. formaliojo švietimo programą;
- 99.8. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

ANTRAS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

100. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis:
 - 100.1. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1133 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo.
 - 100.2. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.
 - 100.3. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1134 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo.
 - 100.4. Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1130 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo.
 - 100.5. progimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-71.
101. Progimnazijoje specialusis pedagogas, logopedas kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui individualiai arba grupėje teikia specialiąją pedagoginę pagalbą. Individualaus užsiėmimo trukmė priklauso nuo specialisto darbo krūvio ir mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (negalios, sutrikimo, mokymosi sunkumų).
102. Švietimo pagalbos specialistų darbo grafikai ir mokinių, kuriems teikiama pagalba, sąrašai tvirtinami direktoriaus įsakymu.
103. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:
 - 103.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, specialiojo pedagogo ir logopedo užsiėmimų metu, pritaikant ar individualizuojant dalykų programas;
 - 103.2. logopedines pratybas – individualias arba grupines (2–4 mokiniai) - vykdo logopedas;
 - 103.3. specialiojo pedagogo pratybas – individualias arba grupines (2–4 mokiniai) - vykdo specialusis pedagogas;
 - 103.4. Sudarant specialiojo pedagogo, logopedo pagalbą gaunančių mokinių sąrašą, mokinsys, turintis didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prilyginamas dviems mokiniams (vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“).
 - 103.5. Mokytojo padėjėjas skiriamas VGK komisijos sprendimu, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas ir progimnazijos galimybes.
104. Socialinio pedagogo individualios arba grupinės konsultacijos skiriamos atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos ir progimnazijos VGK rekomendacijas.

105. Psichologo konsultacijos teikiamos individualiai suderintu laiku ir gavus raštišką tėvų sutikimą.
106. Psichologo konsultacijų pirmenybė teikiama pedagoginėje psichologinėje tarnyboje įvertintiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams arba remiantis gydytojų rekomendacijomis.
107. Psichologo konsultacijų trukmė priklauso nuo Pedagoginės psichologinės tarnybos ir progimnazijos VGK rekomendacijų, įvertinant ir aptariant individualų poreikį su mokytojais, mokinio tėvais ar globėjais.
108. Nuotolinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas remiantis Varėnos „Ryto“ progimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. V - 35.
109. Mokytojai rengia pritaikytas individualias specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas, remiantis Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. Programos rengiamos pusmečiui.
110. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi rezultatai Vaiko gerovės komisijoje aptariami kartą per pusmetį.
111. Kartą per pusmetį yra organizuojami specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ir jų tėvų bei švietimo pagalbos specialistų susirinkimai (Tėvų diena SUP mokinių tėvams ar globėjams).
112. Jei mokinio specialieji ugdymosi poreikiai yra įvertinami mokslo metų bėgyje, švietimo pagalbos specialistų pagalba teikiama nuo naujo pusmečio.
113. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimai vertinami, remiantis Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu V-38 patvirtinta „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“.

TREČIAS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS PRADINIAME IR PAGRINDINIAME UGDYME

114. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą (Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka, patvirtinta Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V-306), kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, kitų specialistų teikiama pagalba.
115. Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu plano rengimui ir jo įgyvendinimo koordinavimui paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
116. Įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokiniš mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokiniš gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui Pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;
117. Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje yra svarstoma individuali mokinio situacija ir yra rekomenduojama mokinio poreikius ir progimnazijos galimybes atitinkanti

- ugdymo forma, suplanuojamas plano įgyvendinimas, stebėseną, aptarimo formos bei etapai.
118. Progimnazija rengia individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaujasi pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi ir pradinio ugdymo programoje koreguoja iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);
 119. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.
 120. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
 121. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;
 122. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
 123. vėliau pradeda pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;
 124. moko tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;
 125. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradeda mokyti metais vėliau, juos sieja su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;
 126. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;
 127. nemoko muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);
 128. nemoko technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokyti lietuvių kalbos ir literatūros.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

129. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų

rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

130. Esant nuotoliniam mokymui vadovaujamasi progimnazijos Nuotolinio ugdymo aprašą patvirtintą direktoriaus 2020-08-28 Nr. V-22.

PRITARTA

Progimnazijos tarybos

2021 m. rugpjūčio 30 d.

Posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1

SUDERINTA

Varėnos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Stasė Bingelienė

1 priedas

INTEGRUOJAMŲJŲ, PREVENCINIŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Ugdymosi kompetencijos

Sudaryti prielaidas mokiniams suvokti buitinėje aplinkoje kylančias problemas, jų sprendimo principus, ugdyti socialumo kompetencijas.

Ugdyti mokinių, motyvuotą būti fiziškai aktyvų, pasitikintį savimi, gebantį rinktis sveiką gyvenimą ir rūpintis savo kūnu bei sveikatos stiprinimu.

Siekti, kad mokiniai įgytų bendrą supratimą apie artimiausią gamtinę, socialinę aplinką, suprastų kaip ši aplinka veikia žmogų ir jo gyvenimo būdą, ugdytųsi reikiamus gyvenimui gamtinėje, socialinėje bei kultūrinėje aplinkoje gebėjimus, pozityvią pasaulėvoką ir vertybines nuostatas.

Padėti mokiniams ugdytis informacinį mąstymą ir gebėjimus sumaniai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, siekiant veiksmingai mokytis visų dalykų, įgyti skaitmeninės kompetencijos, būtinos kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui, žinių visuomenėje pagrindus.

Sudaryti sąlygas mokiniams sistemingai ir nuosekliai įvairių dalykų pamokose įgyti gebėjimų, reikalingų karjeros planavimui ir įgyvendinimui.

Žmogaus saugos temos integruojamos į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, fizinio ugdymo dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, klasės vadovo veiklą.

1 - 2 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Saugiausias maršrutas: namai - mokykla - namai. Pagrindinės eismo taisyklės pėstiesiems.	Pasaulio pažinimas
2.	Mokinių elgesys per pertraukas.	Klasės valandėlė
3.	Elgesys gatvėje tamsiuoju metu. Atšvaitai.	Dailė ir technologijos
4.	Žiemos pavojai. Kaip ir kur važinėti rogutėmis? Pavojingos situacijos ant ledo.	Pasaulio pažinimas Lietuvių kalba

5.	Saugus elgesys su pirotechnikos priemonėmis.	Klasės valandėlė
6.	Operatyviosios tarnybos, jų telefonai.	Pasaulio pažinimas
7.	Elgesys autobuse, traukinyje.	Lietuvių kalba
8.	Saugus elgesys prie vandens telkinių.	Klasės valandėlė
9.	Akių ir kvėpavimo organų apsaugos priemonės.	Dailė ir technologijos
10.	Gaisrų pavojus, kuris tyko deginant žolę.	Pasaulio pažinimas
11.	Persikaitinimo pavojus.	Klasės valandėlė

3 - 4 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos temos	Dalykas
1.	Saugus eismas gatvėse prie mokyklos. Pratybos, kaip ir kur pereiti kelią? Saugaus eismo kelio ženklų kartojimas.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas
2.	Civilinės saugos signalai. Kaip jie perduodami?	Pasaulio pažinimas
3.	Žalingi įpročiai.	Dorinis ugdymas
4.	Buitinių cheminių medžiagų naudojimas.	Pasaulio pažinimas

5.	Namų vaistinė. Kada vaistai gali būti pavojingi?	Pasaulio pažinimas Klasės valandėlė
6.	Kaip elgtis prie užšalusių vandens telkinių?	Klasės valandėlė
7.	Saugus elgesys su pirotechnikos priemonėmis.	Klasės valandėlė
8.	Saugus elgesys su gyvūnais.	Pasaulio pažinimas Dorinis ugdymas
9.	Pagrindinės gaisrų kilimo miške, pievose priežastys.	Pasaulio pažinimas
10.	Saugus elgesys vasaros atostogų metu. Valgomi ir nuodingi grybai.	Klasės valandėlė Pasaulio pažinimas

Informacinių, komunikacinių technologijų ugdymo temos integruojamos į visų mokomųjų dalykų bendrąsias programas
(projektas „Informatika pradiniam ugdyme“)

1 - 2 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos temos	Dalykas
1.	Algoritmai ir programavimas.	Dailė ir technologijos Matematika Pasaulio pažinimas Muzika Lietuvių kalba Fizinis lavinimas
2.	Skaitmeninis turinys.	Pasaulio pažinimas Matematika Fizinis lavinimas Muzika Dorinis ugdymas Lietuvių kalba

3.	Skaitmeninė technika ir technologijos.	Matematika Muzika Lietuvių kalba
4.	Problemų sprendimas.	Matematika Dailė ir technologijos Pasaulio pažinimas Fizinis lavinimas
5.	Saugumas, teisė.	Dorinis ugdymas Pasaulio pažinimas Lietuvių kalba

3 - 4 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos temos	Dalykas
1.	Duomenys ir informacija.	Pasaulio pažinimas Matematika Lietuvių kalba Muzika
2.	Skaitmeninis turinys.	Pasaulio pažinimas Matematika Fizinis lavinimas Muzika Dorinis ugdymas Lietuvių kalba
3.	Algoritmai ir programavimas.	Pasaulio pažinimas Matematika Muzika Dorinis ugdymas Lietuvių kalba Dailė ir technologijos
4.	Problemų sprendimas.	Matematika Dailė ir technologijos Pasaulio pažinimas
5.	Virtualus komunikavimas.	Pasaulio pažinimas Dorinis ugdymas Lietuvių kalba
6.	Saugumas ir teisė.	Lietuvių kalba Pasaulio pažinimas Dorinis ugdymas

Ugdymo karjerai temos integruojamos į mokomųjų dalykų bendrąsias programas, neformalųji švietimą, klasės vadovo veiklas.

1 - 2 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos temos	Dalykas
1.	Kas aš esu?	Pasaulio pažinimas
2.	Aš gyvenu, augu, keičiuosi. Ką jau gebu ir moku.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Klasės valandėlė
3.	Mano svajonės ir galimybės.	Lietuvių kalba Dailė ir technologijos
4.	Kiekvienas žmogus apdovanotas talentais ir gebėjimais.	Muzika Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas
5.	Įvairios profesijos.	Lietuvių kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos
6.	Profesijos pristatymas.	Matematika Dailė ir technologijos Klasės valandėlė

3 - 4 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos temos	Dalykas
1.	Mainai, prekyba.	Pasaulio pažinimas Lietuvių kalba
2.	Prekė, jos vertė, pirkimas, taupymas.	Dorinis ugdymas Matematika Pasaulio pažinimas

3.	Gamyba ir paslaugos.	Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Matematika
4.	Vartotojas, prekė, paslauga.	Pasaulio pažinimas Matematika Klasės valandėlė
5.	Buitinių atliekų panaudojimas.	Dailė ir technologijos Muzika Pasaulio pažinimas
6.	Verslo organizavimas.	Matematika Pasaulio pažinimas
7.	Kaziuko mugė.	Lietuvių kalba Matematika Dailė ir technologijos Muzika

5 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1	Talentai, kurie man padeda kurti gėrį	Etika/tikyba
2	Rašinėlis „Mano svajonių profesija“	Lietuvių kalba
3	„Hobbies and freetime activities“	Anglų kalba
4	Istorijos tyrinėjimo šaltiniai: istorikų ir archeologų profesijos	Istorija

5	Mokslo sąsaja su praktika. Gaisrininko apranga. Ugniagesio profesija	Gamta ir žmogus
7	Ką dirba kompiuterininkai?	Informacinės technologijos
8	Susipažinimas su amatininko profesija. Jų atliekami darbai	Technologijos

6 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Mano tikėjimo kelionė. Dvasininkų laipsniai: diakonas, kunigas, vyskupas	Etika/Tikyba
	Gero bendravimo taisyklės. Psichologo profesija	
2.	Kuriame pasaką. Rašytojo profesija	Lietuvių kalba
	Daikto aprašymas. Senieji lietuvių amatai – medžio drožėjai, puodžiai, kalviai	
4.	The dialogue about food. Virėjo, padavėjo profesija	Anglų kalba
	A sightseeing tour in London. Gido profesija	
5.	Istorijos šaltinių paieška.	Istorija
6.	Žemėlapis-savita geografijos kalba. Kartografo profesija	Geografija
	Pirmoji kelionė aplink pasaulį. Jūrininko profesija	

8.	Evoliucija – tai gyvybės raidos istorija. Paleontologo, archeologo profesijos	Biologija
9.	Vandens tarša. Atliekų panaudojimas ir perdirbimas. Ekologo, aplinkosaugininko profesijos	Gamta ir žmogus
10.	Saugus ir atsakingas elgesys su elektros prietaisais. Elektriko profesija Apsaugos tarnybose dirbantys tarnautojai	Žmogaus sauga
11.	Paieška internete: svajonių profesija ir darbas. Darbo skelbimų paieška internete.	Informacinės technologijos

7 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Ar ieškau tikrųjų vertybių?	Tikyba/Etika
	Gyvenimo būdo priklausomybė žmogaus pasirinktam tikslui pasiekti. Profesinio ugdymo nauda ir svarba mokiniui	
3.	Mokomės klausytis, išgirsti, suprasti ir kalbėti viešai	Lietuvių kalba
4.	Sportas-sports	Anglų kalba
	Laisvalaikis – free time activities	
5.	Mano šeima	Rusų kalba
	Aš parduotuvėje	

6.	Šventės ir laisvalaikis: sportininko, teatro aktoriaus profesijos antikos laikais ir dabar	Istorija
7.	„Litosfera“ (geologai), „Vandenynas ir žmonių ūkinė veikla“ (laivyba, žvejyba), „Klimatas“ (klimato tyrėjai)	Geografija
	Antarktis ir Antarktida (biologai, klimatologai, geologai, glaciologai (matuoja ledynų storį))	
8.	Informacinės sistemos apie profesijas	Informacinės technologijos
	Skaičiuoklė. Asmeninio biudžeto sudarymas	
9.	„Mažais žingsneliais didelių atradimų link“. Kodėl taip svarbu biologija, mikrobiologija ir biogenetika dabar?	Biologija
10	Statistika. Apklausa.	Matematika

8 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Kodėl svarbu pažadinti norą mokytis ir tobulėti?	Tikyba/etika
2.	Samprotavimo pastraipos kūrimas. Aktoriaus profesijos ypatumai. („Aktoriaus profesija yra puiki ir viliojanti“ arba „Aktoriaus profesija yra sunki ir rizikinga“)	Lietuvių kalba
3.	Orientacija istorinėje erdvėje ir aplinkoje.	Istorija

4.	Kodėl susidaro žemės drebėjimai ar išsiveržia ugnikalniai? Geologo, seismologo profesija	Geografija
5.	Aš-būsimas architektas, projektuojau pastatus ir skaičiuoju jų plotą	Matematika
7.	Dauginimasis ir vystymasis. Paaikškinti, kaip, dauginantis organizmams, jų požymiai perduodami palikuonims, Genetiko profesija	Biologija

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai temos integruojamos į mokomųjų dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, klasės vadovo, socialinių pedagogų, sveikatos priežiūros specialistės veiklas.

1 - 2 KLASĖ

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programų sritys	Temos	Dalykai, į kurių programas integruojama
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	1. Mama, tėtis ir aš. 2. Kas sieja šeimos narius?	Pasaulio pažinimas Klasės valandėlė Lietuvių kalba
2. Fizinė sveikata: 2.1. Fizinis aktyvumas	1. Derink protinį ir fizinį darbą. 2. Nėra blogo oro yra tik bloga apranga (liaudies išmintis). 3. Mankšta – kaip smagus žaidimas. 4. Judėjimo reikšmė sveikatai.	Dailė ir technologijos Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas
2.2. Sveika mityba	1.1. Sveikas maistas - kūnui vaistas. 2. Sveikos mitybos įpročiai.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Dailė ir technologijos
2.3. Veikla ir poilsis	1. Miego ir poilsio svarba normaliam augimui ir gerai sveikatai. 2. Saugus elgesys kieme, miške, prie vandens.	Pasaulio pažinimas Klasės valandėlė
2.4. Asmens ir aplinkos švara	1. Asmens higienos ir aplinkos svarba sveikatai.	Pasaulio pažinimas

2.5. Lytinis brendimas	1. „Vandenyno pradžia – upelis, gyvenimo – šeima“ (liaudies išmintis).	Pasaulio pažinimas
3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška)	1. „Kaip šauksi, taip ir atsilies“ (liaudies išmintis). 1. Mano ir kitų žmonių jausmai; nauji jausmai.	Pasaulio pažinimas Lietuvių kalba Dorinis ugdymas Klasės valandėlė
4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui)	1. Gražaus bendravimo link. 2. Kur kreiptis pagalbos? 3. Draugystė ir meilė.	Dorinis ugdymas Klasės valandėlė

3 - 4 KLASĖ

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programų sritys	Temos	Dalykai, į kurių programas integruojama
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	1. Kodėl turėčiau būti sveikas. 2. Pareigos šeimoje. 3. Kodėl svarbu laikytis įsipareigojimų, susitarimų, šeimoje nustatytų taisyklių, dalyvauti puoselėjant šeimos tradicijas.	Pasaulio pažinimas Klasės valandėlė Lietuvių kalba
2. Fizinė sveikata: 2.1. Fizinis aktyvumas	1. Kodėl reikia taisyklingai stovėti, sėdėti, judėti? 2. „Dienos ritmas – kūno ir sielos harmonija“ (sveikuolių patarimai). 2. Judėjimas itin svarbus augančio organizmo vystymuisi.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Muzika
2.2. Sveika mityba	1. Tinkamai maitinsies - būsi sveikas.	Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos
2.3. Veikla ir poilsis	1. Tinkamos mokymosi, bendravimo, poilsio vietos.	Dailė ir technologijos Pasaulio pažinimas
2.4. Asmens ir aplinkos švara	1. Švarus pasaulis - graži	Pasaulio pažinimas

	<p>aplinka.</p> <p>2. Būsi švarus – būsi sveikas.</p>	
2.5. Lytinis brendimas	<p>1. Aš augu.</p> <p>2. Priimu kūno pokyčius kaip natūralius. Vartoju tinkamas sąvokas.</p>	<p>Pasaulio pažinimas</p> <p>Fizinis lavinimas</p>
3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška)	<p>1. „Nedaryk kitam to, ko nenorėtum, kad tau darytų“ (liaudies išmintis).</p> <p>2. Mokausi bendrauti be patyčių.</p> <p>3. Kas sukelia pozityvius išgyvenimus, kas – negatyvius?</p>	<p>Dorinis ugdymas</p> <p>Pasaulio pažinimas</p> <p>Lietuvių kalba</p> <p>Klasės valandėlė</p> <p>Fizinis lavinimas</p>
4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui)	<p>1. Tolerancija kitiems.</p> <p>2. Būkime mandagūs.</p> <p>3. Kokios internetinės svetainės yra tinkamos, informatyvios, naudingos, o kokios – žalingos?</p>	<p>Dorinis ugdymas</p> <p>Pasaulio pažinimas</p> <p>Klasės valandėlė</p>

5 - 6 klasė

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programų sritys	Temos	Dalykai, į kurių programas integruojama
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	<p>1. Aplinkos poveikis sveikatai.</p> <p>2. Sveikas gyvenimo būdas.</p> <p>3. Šeimos samprata.</p>	<p>Gamta ir žmogus</p> <p>Gamta ir žmogus</p> <p>Dorinis ugdymas</p>
2. Fizinė sveikata: 2.1. Fizinis aktyvumas	<p>1. Judėjimo, reguliarių fizinių pratimų ir mankštos poveikis organizmo vystymuisi.</p> <p>2. Taisyklinga kūno laikysena.</p> <p>3. Saugaus elgesio taisyklės atliekant įvairius fizinio lavinimo pratimus.</p> <p>4. Sportas ir sveikata.</p>	<p>Fizinis ugdymas</p> <p>Anglų kalba</p>
2.2. Sveika mityba	<p>1. Sveikos mitybos principai ir taisyklės.</p> <p>2. Maisto produktai ir jų</p>	<p>Gamta ir žmogus, rusų kalba, technologijos</p> <p>Technologijos</p>

	<p>sudedamosios dalys.</p> <p>3. Naudingi ir nepalankūs sveikatai maisto produktai.</p>	Technologijos
2.3. Veikla ir poilsis	1. Miego ir poilsio svarba normaliam augimui ir sveikatai.	Gamta ir žmogus
2.4. Asmens ir aplinkos švara	<p>1. Asmens higienos ir aplinkos švaros įtaka sveikatai.</p> <p>2. Kodėl reikia rūšiuoti šiukšles?</p>	<p>Gamta ir žmogus</p> <p>Anglų kalba</p>
2.5. Lytinis brendimas	<p>1. Kūno pokyčiai paauglystėje ir jų įtaką fizinei savijautai ir emocinei būsenai.</p> <p>2. Vaisingumo samprata.</p>	<p>Gamta ir žmogus</p> <p>Gamta ir žmogus</p>
3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška)	<p>1. Natūralūs paauglystės pokyčiai.</p> <p>2. Pozityvūs ir negatyvūs išgyvenimai.</p> <p>3. Dėmesio sutelkimas mokantis.</p> <p>4. Teigiamas savęs vertinimas ir savo nuomonės turėjimas.</p>	<p>Gamta ir žmogus</p> <p>Dorinis ugdymas</p> <p>Klasės vadovo veikla</p> <p>Dorinis ugdymas</p>
4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui)	<p>1. Pagarbus bendravimas.</p> <p>2. Draugystės svarba žmogaus gyvenime.</p> <p>3. Žalingų įpročių prevencija.</p> <p>4. Pagalba žmogui, negalinčiam atsispirti žalingiems įpročiams.</p> <p>5. Saugaus naudojimosi internetu taisyklės.</p>	<p>Dorinis ugdymas</p> <p>Dorinis ugdymas</p> <p>Dorinis ugdymas</p> <p>Klasės vadovo veikla</p> <p>IT</p>

7 - 8 klasės

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programų sritys	Temos	Dalykai, į kurių programas integruojama
1. Sveikatos, sveikos gyvenamos ir šeimos sampratos	<p>1. Gyvenimo būdo įtaka sveikatai.</p> <p>2. Būsimos šeimos vizija.</p> <p>3. Atsakingos tėvystės ir motinystės principai.</p> <p>4. Santuokinės meilės esmė.</p>	<p>Biologija</p> <p>Dorinis ugdymas</p> <p>Dorinis ugdymas</p> <p>Lietuvių klb.</p>

2. Fizinė sveikata: 2.1. Fizinis aktyvumas	1. Mankštos ir fizinių pratimų nauda sveikatai. 2. Taisyklingos laikysenos išsaugojimas. 3. Ekstremalus sportas.	Fizinis ugdymas Anglų kalba
2.2. Sveika mityba	1. Maisto racionas paauglystėje. 2. Maisto produktai ir jų sudedamosios dalys. 3. Valgymo sutrikimų priežastys, požymiai ir pasekmės. 4. Maisto įtaka nuotaikai.	Technologijos Anglų kalba
2.3. Veikla ir poilsis	1. Dienotvarkės reikšmė normaliam augimui ir vystymuisi.	Klasės vadovo veikla
2.4. Asmens ir aplinkos švara	1. Asmens higienos įtaka asmeniui ir socialiniams santykiams.	Klasės vadovo veikla
2.5. Lytinis brendimas	1. Ankstyvų lytinių santykių pasekmės fizinei, psichinei, socialinei gerovei. 2. Rizikingo elgesio (prikabiavimas, smurtas) pasekmės ir būdai, kaip jų išvengti.	Biologija Klasės vadovo veikla
3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška)	1. Savivertės formavimasis. 2. Jausmai, emocijos ir jų valdymas. 3. Tinkami saviraiškos būdai. 4. Savireguliacija ir savikontrolė.	Dorinis ugdymas Dorinis ugdymas Klasės vadovo veikla Dorinis ugdymas
4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui)	1. Pagarbaus bendravimo svarba tarpusavio santykiams. 2. Kaip atsispirti spaudimui ir pasakyti „ne“, kai siūloma užsiimti sveikatai žalinga veikla. 3. Saugus elgesys virtualiojoje	Dorinis ugdymas Klasės vadovo veikla IT

	erdvėje. 4. Draugystė ir meilė. 5. Saugus elgesys internete.	Rusų kalba Lietuvių klb. Anglų kalba.
--	--	---

Etnokultūros integruojamos temos į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, muzikos, dailės ir technologijų mokomųjų dalykų bendrąsias programas

1 - 2 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Vėliavos spalvos.	Lietuvių kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos
2.	Mitologinės būtybės - aitvarai.	Lietuvių kalba Dailė ir technologijos
3.	Sakmių, padavimų, pasakų kilmė.	Lietuvių kalba
4.	Darbštumas - būdingas lietuvių tautos bruožas.	Dorinis ugdymas
5.	Tautinio kostiumo kilmė ir istorija.	Dailė ir technologijos
6.	Užgavėnės. Kaukių simbolika.	Dailė ir technologijos Muzika
7.	Pagarba bundančiai gamtai.	Pasaulio pažinimas
8.	Senovės žaidimai.	Muzika
9.	Kraštovaizdis, architektūra.	Dailė ir technologijos Pasaulio pažinimas

10.	Margučių raštų ir spalvų simbolika.	Dailė ir technologijos
11.	Kalendorinės šventės ir jų papročiai.	Dorinis ugdymas Muzika Pasaulio pažinimas
10.	Tradiciniai valgiai.	Pasaulio pažinimas Dorinis ugdymas Dailė ir technologijos
11.	Lietuvių liaudies tautosaka.	Lietuvių kalba Muzika

3 - 4 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Lietuvių liaudies smulkioji tautosaka.	Lietuvių kalba Muzika
2.	Senasis tikėjimas ir krikščionybė.	Dorinis ugdymas
3.	Svarbiausi švenčių tradiciniai valgiai.	Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos
4.	Liaudies muzikos instrumentai.	Muzika
5.	Lietuvių liaudies tautodailė. Tautodailės įvairovė Lietuvoje.	Dailė ir technologijos
6.	Religijos šaltiniai.	Dorinis ugdymas Pasaulio pažinimas
7.	Lietuvių liaudies amatai.	Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos
8.	Architektūros puoselėjimas Lietuvoje.	Dailė ir technologijos

9.	Lietuvos etnografiniai regionai. Lietuvos etnografinių regionų tradicinė architektūra.	Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika Lietuvių kalba
10.	Senasis Lietuvos kaimo darželis.	Lietuvių kalba Dailė ir technologijos
11.	Gamtos ir kultūros objektai.	Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Lietuvių kalba

5 KLASĖ

Eil.nr.	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Šeimos ir giminės tradicijos, atsakomybė jas puoselėti.	Etika
2.	Paprotinis elgesys ir vertybės, jų išsaugojimo bei tęstinumo svarba.	Etika
3.	Sąsajos su tauta ir bendruomene, meilės gimtajam kraštui ir Tėvynei puoselėjimas.	Lietuvių kalba
4.	Lietuvos etnografiniai regionai.	Istorija

6 KLASĖ

Eil.nr.	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Gamtos reiškinių, augalijos ir gyvūnijos įvaizdžiai tradicinėje pasaulėžiūroje ir tautosakoje, pagarba gamtai.	Lietuvių kalba
2.	Tradiciniai darbai, amatai, kalendorinės šventės.	Istorija
3.	Folkloras. Dainos, šokiai, žaidimai. Jų skirtumai etnografiniuose regionuose.	Lietuvių kalba, Muzika

7 KLASĖ

Eil. nr.	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Tautinis kostiumas, jo raida, puošyba.	Istorija, dailė
2.	Namų samprata etninėje kultūroje. Nuo klajoklių iki tradicinių sodybų.	Istorija

3.	Tradiciniai amatai ir jų raida Dzūkijoje.	Istorija.
----	---	-----------

8 KLASĖ

Eil.nr.	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Baltų pasaulėžiūra, mitologija, darna su krikščionybe.	Istorija, tikyba
2.	Kalendorinės šventės, papročiai Lietuvoje ir pasaulyje.	Istorija
3.	Folkloro žanro įvairovė.	Muzika, lietuvių kalba
4.	Tautodailė. Liaudies meno simbolika.	Dailė

Šokis integruojamas į dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, muzikos, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos mokomųjų dalykų bendrąsias programas.

1 - 2 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Improvizaciniai judesio žaidimai.	Fizinis ugdymas Pasaulio pažinimas
2.	Kūrybinės šokio užduotys.	Fizinis ugdymas Muzika
3.	Šokio elementų tyrinėjimas.	Fizinis ugdymas Muzika
4.	Lietuvių ir kitų tautų tradiciniai šokamieji žaidimai.	Pasaulio pažinimas Muzika
5.	Judesių sekų komponavimas pagal pasiūlytas arba pačių sugalvotas temas, susijusias su artimiausia gamtine aplinka.	Dailė ir technologijos Muzika
6.	Mokymasis judesiu reaguoti į skambančią įvairių stilių muziką, nemuzikinius (gamtos, urbanistinius) garsus, tylą.	Muzika Fizinis ugdymas
7.	Kūrybiniai šokių projektai.	Muzika

8.	Žiūrovų elgesio taisyklės.	Lietuvių kalba Dorinis ugdymas
9.	Šokio mokymosi proceso etapai.	Fizinis ugdymas
10.	Šokio žanrai.	Lietuvių kalba Muzika
11.	Šokio tema ir nuotaika.	Muzika
12.	Šokio tempas, šokėjų skaičius, šokio atlikimo vieta, kostiumai, muzikinis akompanimentas.	Muzika Fizinis ugdymas Lietuvių kalba
13.	Kūrybinių idėjų paieška ir išraiška natūralioje aplinkoje, vaizdo įrašuose.	Lietuvių kalba Muzika
14.	Įvairius pratimai (apšilimo, tempimo), padedantys parengti kūną saugiai šokio veiklai ir atpalaiduoti po šokio veiklos.	Fizinis ugdymas

3 - 4 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Improvizaciniai judesio žaidimai ir kūrybinės šokio užduotys.	Fizinis ugdymas
2.	Lokomociniai ir nelokomociniai judesiai.	Fizinis ugdymas
3.	Šokio raiškos patirtis mokantis lietuvių ir kitų tautų tradicinių šokamųjų žaidimų, sudėtingesnės formos ratelių (pasikeičiamųjų, pinamųjų).	Pasaulio pažinimas Muzika Fizinis ugdymas
4.	Vienžingsniai šokiai (polkiniai ar kt.). Natūralūs autorinių šokių judesiai.	Fizinis ugdymas Muzika
5.	Mokiniai pavieniui ir grupėse mokosi improvizuoti ir komponuoti judesių sekas, tyrinėdami pradžios ir	Fizinis ugdymas

	pabaigos elementus.	
6.	Kūrybinės situacijos mokantis numatyti judesių rutuliojimo kryptis pagal kontrastingus įvykius, nuotaikas.	Lietuvių kalba
7.	Įvairias ritminės sekos su plojimais, trepsėjimu, kūno perkusija.	Fizinis ugdymas Muzika
8.	Šokio meno ir su juo susijusios profesijos.	Lietuvių kalba
9.	Šokėjo-žiūrovo situacijos ir elgesio nuostatos šokio veiklos klasėje pristatymo metu.	Dorinis ugdymas
10.	Šokio raiškos pokyčių apmąstymas.	Dailė ir technologijos Fizinis ugdymas
11.	Įvairūs šokio žanrai (pvz., folklorinis šokis, baletas, šiuolaikinis šokis, gatvės šokis) gyvai ar skaitmeninėje erdvėje.	Muzika
12.	Atliekamo ar kuriamo šokio tema ar pagrindinė mintis ir nuotaika.	Lietuvių kalba Muzika
13.	Draugų ar kitų šokėjų atliekami šokiai.	Dorinis ugdymas
14.	Lietuvių ir kitų tautų tradiciniai šokamuosieji žaidimai, rateliai ar šokiai.	Pasaulio pažinimas Muzika
15.	Lietuvos šokio tradicijos.	Dailė ir technologijos Muzika
16.	Šokio pritaikymas.	Fizinis ugdymas Muzika

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa

5 KLASĖ

Eil. Nr.	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Sveikatai žalingos medžiagos	Gamta ir žmogus
2.	Įveikti blogį kaip mūsų proseneliai	Tikyba
3.	Alkoholis ir tykantys pavojai	Etika
4.	Narkotinių medžiagų žala ir pasekmės sveikatai	Etika
5.	Rūkymas – kaip „įvaizdžio“ dalis	Lietuvių kalba
6.	Alkoholio vartojimas sovietinėje Lietuvoje	Istorija
7.	Gyvenkime sveikai	Technologijos
8.	Neigiamas rūkymo poveikis fiziniam aktyvumui	Fizinis ugdymas
9.	Augu sveikas	Fizinis ugdymas

6 KLASĖ

Eil. Nr	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Svaiginantiems gėrimams - ne	Lietuvių kalba
2.	Didieji geografiniai atradimai: tabako paplitimas pasaulyje ir su tuo susiję pavojai	Istorija
3.	Jėzus teikia gyvenimą	Tikyba
4.	Pasirinkimai ir atsakomybė	Etika
5.	Tabako žala paauglio sveikatai	Etika/tikyba
6.	Sveikas gyvenimo būdas	Technologijos
7.	Neigiamas rūkymo poveikis fiziniam aktyvumui	Fizinis ugdymas
8.	Augu sveikas	Fizinis ugdymas

7 KLASĖ

Eil. Nr	Integruotos pamokos tema	Dalykas
----------------	---------------------------------	----------------

1.	Keliaukime be svaiginamųjų gėrimų	Lietuvių kalba
2.	Laisvalaikio praleidimo būdai: ką rinkosi senovės romėnai ir ką renkamės mes	Istorija
3.	Psichotropinių medžiagų poveikis nervų sistemai	Biologija
4.	Alkoholio poveikis žmogaus vystymuisi ir sveikatai	Biologija
5.	Sveika gyvensena	Technologijos
6.	Alkoholio žala paauglio sveikatai	Etika/tikyba
7.	Alkoholinių gėrimų vartojimo pasekmės šeimai ir visuomenei	Etika/tikyba
8.	Neigiamas rūkymo poveikis fiziniam aktyvumui	Fizinis ugdymas
9.	Alkoholinių gėrimų naudojimas ir sportas	Fizinis ugdymas
10.	Ką alkoholis daro tavo kūnui?	Anglų kalba

8 KLASĖ

Eil. Nr	Integruotos pamokos tema	Dalykas
1.	Elektroninėms cigaretėms - ne	Lietuvių kalba
2.	Psichiką veikiančios medžiagos: rūšys ir poveikis. Įstatymai, draudžiantys vartoti šias medžiagas	Istorija
3.	Psichiką veikiančios medžiagos, jų vartojimo pasekmės žmogaus organizmui	Biologija
4.	Alkoholio poveikis nervų sistemos veiklai	Biologija
5.	Rūkymo poveikis organizmo sistemoms ir organams	Chemija
6.	Alkoholinių gėrimų vartojimo pasekmės šeimai ir visuomenei	Etika/tikyba
7.	Narkotinių medžiagų žala ir pasekmės žmogaus sveikatai	Etika
8.	Mokausi dalintis džiaugsmu ir viltimi	Tikyba
9.	Neigiamas rūkymo poveikis sveikatai, fiziniam aktyvumui	Fizinis ugdymas
10.	Alkoholinių gėrimų vartojimas ir sportas	Fizinis ugdymas

Programa skirta socialinių emocinių įgūdžių ugdymui. „Laikas kartu“ sudaro 6 moduliai, viso 36 temos. Pamokos yra integruojamos į klasės vadovo veiklą, kuris priklausomai nuo mokinių poreikių suplanuoja ir išdėsto nemažiau 70% temų per visus mokslo metus. Veiklų atlikimas orientuotas į individualų, grupinį darbą, tėvų bei mokyklos bendruomenės įtraukimą į vaiko mokymąsi, asmenybės augimą.

Programa patvirtinta Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymu 2020 m. rugpjūčio 31 įsakymo Nr. V-99

1 - 4 KLASĖ

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Pamokų skaičius	Pagrindinės temos
1.	Pozityvi mokymosi aplinka.	2	Bendros klasės taisyklės. Savitarpio pagalba
2.	Pažinti save.	8	Vertybės, pasitikėjimas savimi, jausmų pažinimas, streso valdymas, savęs motyvavimas.
3.	Atidūs ir rūpestingi.	8	Patyčių, aktyvaus klausymosi, pagalbos prašymo ir teikimo, sąžiningo elgesio temos.
4.	Sveikata ir prevencija.	8	Teisingo pasirinkimo, atsakingų sprendimų savo sveikatos atžvilgiu įgūdžių formavimas. Vaistų ir kitų sveikatai žalingų medžiagų vartojimo grėsmės, apsaugojimo galimybės.
5.	Lyderystė ir pagalba kitiems.	8	Bendruomeniškumas. Pagalbos artimoje aplinkoje tinklo kūrimas.
6.	Refleksija ir apibendrinimas.	2	Priklausymo grupei privalumas. Nuveikti darbai, individualių pasiekimų ir laimėjimų įšivertinimas, mokėjimas džiaugtis. Laimėjimai, pažanga, šalia esančių įvertinimas.

Prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“ (5 – 8 klasė)

„Paauglystės kryžkelės“ yra nuosekli, ketverius metus trunkanti socialinio emocinio ugdymo programa. Programos veiklos yra orientuotos į atsakingos ir savarankiškos, kūrybiškos ir bendruomeniškos asmenybės ugdymą. Darbas atliekamas individualiai, grupėse, įtraukiant šeimą ir

mokyklos bendruomenę. Programos vykdymas integruojamas į klasės vadovo veiklą ir išdėstomas per visus mokslo metus. Ją sudaro 6 moduliai, iš viso 36 pamokos. Pamokos yra integruojamos į klasės vadovo veiklą, priklausomai nuo mokinių poreikių suplanuojama ir išdėstoma ne mažiau 70 % temų per mokslo metus. Programa patvirtinta Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymu 2020 m. rugpjūčio 31 įsakymo Nr. V-99

Eil.Nr.	Modulio pavadinimas	Pamokų skaičius	Pagrindinės temos
1	Pozityvi mokymosi aplinka	2	Klasės susitarimai ir savitarpio pagalba
2	Pažinti save	8	Vertybės, pasitikėjimas savimi, jausmų pažinimas, streso valdymas
3	Atidūs ir rūpestingi	8	Atidus klausymasis, komandinis darbas, patyčių atpažinimas, reagavimas ir stabdymas
4	Sveikata ir prevencija	8	Psichoaktyvių medžiagų analizė, tinkamo sprendimo priėmimo etapai, bendraamžių ir aplinkos spaudimas
5	Lyderystė ir pagalba kitiems	8	Mokymasis tarnaujant, savo stipriųjų pusių realizavimas, pagalbos sau ir kitam svarba ir praktinis mokymasis
6	Refleksija ir apibendrinimas	2	Pasiektų rezultatų apžvalga ir analizė, mokymasis džiaugtis pasiekimais

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
 - 2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
 - 2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;
 - 2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.
3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:
 - 3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:
 - 3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;
 - 3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
 - 3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
 - 3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
 - 3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.
 - 3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo

švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, progimnazija:

4.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.2. vadovaujasi Varėnos „Ryto“ progimnazijos nuotolinio ugdymo tvarka, patvirtinta Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.V-22.

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, susitarti dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių.

4.4. Vaiko gerovės komisijoje susitariama dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. skiriama ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniam ugdymui, ir ne daugiau 20 procentų – asinchroniam ugdymui; Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. sinchroninis pamokų tvarkaraštis yra sudaromas G Suite for Education sistemos kalendoriuje.
