

PATVIRTINTA

Varėnos „Ryto“ progimnazijos

direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d.

įsakymu Nr. V-208

**Varėnos „Ryto“ progimnazijos
2021-ųjų metų veiklos planas**

| Programos kodas | Priemonės pavadinimas | Veiksmo pavadinimas | Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijų, pavadinimas, reikšmė | Atsakingi vykdytojai | Įvykdymo terminas (ketvirčiais) | Planuojami skirti asignavimai (Eur) |
|---|--|--|---|----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 01. Žinių visuomenės plėtros programa Tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos. Uždaviniai: 1. Sustiprinti individualios pagalbos mokiniui teikimą progimnazijoje. 2. Gerinti pamokos vadybą, plėtojant šiuolaikinės pamokos principus. 3. Stiprinti bendradarbiavimą ugdant. | | | | | | |
| 01 | Tobulinti sukurta individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo sistemą. | MIP stebėsenos pritaikymas, duomenų kaupimas „G SUITE“ sistemoje. Organizuoti 30- ies valandų mokymai „Darbas su GOOGLE dokumentais“ visiems mokytojams – dalykininkams (teorija, praktika, namų darbai). | Mokykloje sukurta ir efektyviai veikia mokinio individualios pažangos fiksavimo sistema – ne mažiau kaip 95 % mokinių stebi ir fiksuoja individualią pažangą. 2020-2021 m.m. 5–8 klasių mokinių, padariusių pažangą, dalis kils nuo 73% (MIP ataskaita 2019-2020 m.m.) iki 74%. 5–8 klasių mokinių, padariusių ženklią pažangą, dalis kils nuo 36% (MIP ataskaita 2019-2020 m.m.) iki 37%. | Darbo grupė | Nuolat | Iš MK |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------|--------|-------|
| | | Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas (saugių sąlygų užtikrinimas, pagalbos organizavimas). | Stiprėja mokytojų – mokinių – tėvų bendradarbiavimas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų. Nuolat vyksta VGK posėdžiai, vyksta neeiliniai pasitarimai, atvejo vadybos aptarimai, susitikimai su TBK, PPPS atstovais. | VGK komisijos pirmininkas | Nuolat | Iš MK |
| Laiku teikti pagalbą kiekvienam mokiniui pagal poreikius. | Mokinių, potencialių ugdymosi pagalbos gavėjų identifikavimas laiku ir veiksminga pagalba. | Du kartus per pusmetį (pusmečio pradžioje ir likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos) klasių auklėtojai susitinka su klasėje dėstančiais dalykų mokytojais ir aptaria mokinių pasiekimus, asmeninę pažangą, individualios pagalbos teikimo, konsultacijų poreikį. Laiku identifikuojamas pagalbos mokiniui poreikis ir teikiama veiksminga pagalba – „pagalbos mokiniui planas“ sudaromas kiekvienam mokiniui, turinčiam neigiamus įvertinimus signaliniame pusmetyje, pirmame pusmetyje ar metiniame. | VGK , klasių vadovai, mokytojai | Nuolat | Iš MK | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-----------------------|---------------------------|
| | | <p>Panaudojamos ugdymo plano galimybės skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymui:</p> <p>1) teikti dalykines konsultacijas;</p> <p>2) sustiprinti 5–8 kl. didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymą, sudaryti galimybę, pagal jų poreikius, rinktis modulius (lietuvių kalbos ir matematikos);</p> | <p>2020–2021 m.m. pasiekusių aukštesnį lygį 5–8 klasių mokinių dalis kils nuo 14,98% (2019–2020 m.m.) iki 15,20%, o pasiekusių pagrindinį lygį – nuo 47,40% (2019–2020 m.m.) iki 47,80%</p> <p>Konsultacijas teikiančių mokytojų skaičiaus didėjimas. Mokinių, besinaudojančių konsultacijomis, skaičiaus didėjimas (ne mažiau 70 % mokinių naudojasi konsultacijomis).</p> <p>Gerėja mokymosi sąlygos didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams. Ne mažiau kaip 50% didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių lanko pasirenkamųjų lietuvių kalbos ir matematikos modulių užsiėmimus. Visiems aukštesnius mokymosi gebėjimus turintiems mokiniams sudarytos sąlygos rinktis 8 kl. lietuvių kalbos ir 5-8 kl. matematikos modulius. Gerėja mokymosi pasiekimai. Mokiniai dalyvauja dalykinėse olimpiadose, konkursuose (apie 10 % mokinių).</p> | <p>Administracija, dalykų mokytojai, psichologė, VGK, MIP darbo grupė</p> | <p>Per 2021 metus</p> | <p>Iš MK</p> <p>Iš KK</p> |
|--|--|--|---|---|-----------------------|---------------------------|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|----------------------|---------------------------|
| | | <p>3) teikti individualias konsultacijas 5–8 klasių mokiniams, turintiems spec. ugdymosi poreikių;</p> <p>4) progimnazijoje įkurtoje namų darbų ruošos erdvėje sudaryti sąlygas mokiniams, kuriems reikalinga individuali mokymosi pagalba bei tinkama mokymosi aplinka, ruošti pamokas, gauti kvalifikuotą mokymosi pagalbą.</p> | <p>Gerėja SUP turinčių mokinių pasiekimai.</p> <p>Namų darbų ruošos kabinetu naudojasi 30 mokinių, kuriems reikalinga individuali mokymosi pagalba bei tinkama mokymosi aplinka.</p> | | | <p>Iš KK</p> <p>Iš KK</p> |
| | | <p>Tiriami ir analizuojami vaikų neformaliojo švietimo poreikiai.</p> | <p>Mokykloje tiriamas neformaliojo švietimo poreikis, analizuojamos galimybės tobulinti neformaliojo švietimo formas ir būdus. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti neformaliajame švietime mokykloje ir už jos ribų (sėkmės rodiklis – ne mažiau kaip 86 % mokinių dalyvauja neformaliajame švietime).</p> | <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba</p> | <p>Birželio mėn.</p> | <p>Iš MK</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|-------|
| | | Plėtojama mokinių socialinė bendrystė. | Pamokose sudaromos galimybės mokytis bendradarbiaujant. Mokinių, vykdančių savitarpio pagalbą mokantis, dalis (procentais) auga. | Klasių vadovai, dalykų mokytojai, mokiniai | Per metus | Iš MK |
|--|--|--|--|--|-----------|-------|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|----------------------------------|---|-------|
| | | NMPP rezultatų, pažangos ataskaita, analizė. | Analizuojami rezultatai ir pokyčiai. Mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu dalis auga (ne mažiau nei 0,5 % kiekvienais metais). Pastovus aukštas pasiekimų lygis – apie 60 % 1 – 8 klasių mokinių mokosi aukštesniu lygiu ir pagrindiniu lygiu. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Mokslo metų pabaigoje, pusmečių pabaigoje | Iš MK |
| | Padėti mokiniams išmokyti mokytis, įgyti asmeninę, socialinę, kultūrinę ir kitas kompetencijas. Iš įsivertinimo už 2019 m. Silpnasis aspektas 1.2.1. „Mokinio pažanga ir pasiekimai“. | Mokytojams suteikiamos žinios apie efektyvias mokymosi strategijas bei jų pritaikymo galimybes. Pravedamas metodinis seminaras „Mokėjimo mokytis metodų taikymas pamokoje“ | Mokytojai metodinėse grupėse pasidalins patirtimi, kaip sekasi ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. | Metodinių grupių pirmininkai | Nuolat | Iš MK |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------|-------|
| | | | | | | |
| | | Tobulinami mokytojų gebėjimus mokyti mokinius mokytis individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą. | Numatoma, kad bent 50 % mokytojų skirs diferencijuotas namų darbų užduotis. | Dalykų mokytojai | | |
| | | Administracijos stebimos ir aptariamose kiekvieno mokytojo 1 - 2 pamokos, stebima mokėjimo mokytis kompetencija ir tikslingas namų darbų skyrimas. | 10 – 15 % sumažės nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius. Duomenis analizuoti metodinėse grupėse. | Progimnazijos administracija. Metodinių grupių pirmininkai | Per mokslo metus | Iš MK |
| | | Pamokose diferencijuojamos mokymosi veiklos pagal mokinių | Ne mažiau 50% mokytojų numatys skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų mokiniams ar jų grupėms. Mokiniai rinksis veiklas pagal | Dalykų mokytojai | Nuolat | Iš MK |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|----------------------|-------|
| | | gebėjimus, pasiekimus. | savo galimybes, gebės įsivertinti ir įvertinti kitų darbus. | | | |
| | | Skatinama mokinių motyvacija ir gerinamas pamokų lankomumas organizuojant labiausiai motyvuotos klasės rinkimus, įteikiant sertifikata. | Pamokų lankomumas gegužės mėnesį pagerės 10%. | Progimnazijos administracija. Klasių vadovai. SEU konsultantė | Gegužė - birželis | Iš MK |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------|-------------------------------------|
| | | Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų, viktorinų, diskusijų, edukacinių renginių organizavimas. | Mokomųjų dalykų žinios taps gilesnės ne mažiau 10 %. Dalis mokinių dalyvaus kultūros paso renginiuose. | Dalykų mokytojai. Klasių vadovai. Mokyklos administracija | 2021 metai | Iš MK ir kultūros pasui skirtų lėšų |
| | | Skatinti asmenybės ugdymą ir tobulinti tiriamojo darbo rengimo įgūdžius. | Mokiniai, dalyvaudami tiriamųjų darbų projekte, gebės kritiškai vertinti informaciją, mokslo naujoves, jas sies su gyvenimu. Ugdys bendradarbiavimo ir bendravimo įgūdžius, kūrybiškumą ir atsakingumą. 100% pradinių klasių mokinių dalyvaus tiriamųjų darbų veikloje. | Pradinių klasių mokytojai | II ketvirtis | Iš MK |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--------------|
| | <p>Stiprinti kolegialų bendradarbiavimą</p> | <p>Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas.</p> | <p>Mokytojai stebi vienas kito pamokas, po to vyksta grįžtamojo ryšio pokalbis. Mokytojai kaupia patirtį, dalinasi savo kompetencijomis su kolegomis. Bus pasiekta (per 2020-2021 m.m., 2021-2022 m.m.), kad ne mažiau kaip 20% mokytojų vedamų pamokų bus orientuotos į aktyvų, integralų ir diferencijuotą mokymą(si).</p> <p>Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, tiksliniai klasės vadovo inicijuoti pasitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimo bei ugdymo problemų sprendimo.</p> <p>Klasių vadovai ir SEU koordinatore progimnazijoje S. Barysienė stebės vieni kitų vedamas LIONS QUEST integruotas klasės valandėles bei teiks grįžtamąjį ryšį vieni kitiems.</p> <p>Visi klasių vadovai dalyvaus darbo su klase, integruojant SEU, refleksijų sesijoje.</p> | <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja, metodinės tarybos pirmininkė</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>SEU koordinatore progimnazijoje S. Barysienė</p> | <p>Mokytojai stebi ir aptaria ne mažiau kaip 2-3 kolegų pamokas per pusmetį</p> <p>Signalinių pusmečių pabaigoje (lapkričio ir balandžio mėnesių paskutinė savaitė)</p> <p>2020-2021 m.m. II-ąjį pusmetį ir 2021-2022 m.m. I-ąjį pusmetį klasių vadovai stebės ne mažiau kaip po vieną kolegos vedamą klasės valandėlę ir</p> | <p>Iš KK</p> |
|--|---|---|--|---|---|--------------|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Taip bus stiprinamos klasių vadovų socialinės emocinės kompetencijos, SEU turinio integravimas į mokymosi turinį, stiprinamas kolegialus ryšys, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo</p> <p>Skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijamasi gerąja darbo patirtimi. Užtikrintas dalykinis ir metodinis mokytojų bendradarbiavimas.</p> <p>Dalykų mokytojų susitikimai su pagalbos mokiniui specialistais</p> | <p>Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai</p> | <p>teiks jam grįžtamąjį ryšį. SEU koordinatore S. Barysienė stebės ne mažiau vieną kiekvieno klasės vadovo vedamą klasės valandėlę pagal LIONS QUEST prevencinę programą. SEU koordinatore S. Barysienė 2020-2021 m.m. II-ojo pusmečio pabaigoje praves refleksijų sesijas klasių vadovams. Metodinėse grupėse ne mažiau du kartus per mokslo metus Ne mažiau du kartus per mokslo metus</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|------------------------------|-------|
| | Tobulinti mokytojų ir vadovų kvalifikaciją. | Vadovų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas mokinių asmeninės pažangos vertinimo, skatinimo, planavimo, emocinės aplinko gerinimo klausimais. Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas. | Mokytojai ir vadovai ne mažiau 5 dienas per metus tobulina kvalifikaciją. Mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi su savo mokyklos, rajono, šalies mokytojais. Ne mažiau 65% mokytojų įgis bendrųjų kompetencijų dirbti šiuolaikiškai, ne mažiau 80% mokytojų įgytą patirtį išbandys pamokose | Direktorius pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja, metodinės tarybos pirmininkė | Per mokslo metus | Iš MK |
| | | Įgyvendinama mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa 40 val. (40 dalyvių) „Šiuolaikinės pamokos vadyba“. | Metodinėje taryboje susitarta dėl kvalifikacijos prioritetų, jie derinami su Varėnos švietimo centru. | Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja | 2021 metais | Iš KK |
| | | Įgyvendinama 40 val. programa „Mokytojų kompetencijų tobulinimas rengiant ir pritaikant BP programas specialiųjų poreikių mokiniams, gerosios patirties sklaida“ (15 mokytojų dalykininkų). | Ne mažiau kaip 70% mokytojų įgytas kompetencijas pritaikys teikdami mokymosi pagalbą 5-8 kl. spec. poreikių turintiems mokiniams (16 mokinių). | Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja | 2021 metų II ketvirtis | Iš KK |
| | | Įgyvendinta 40 val. kvalifikacijos | Ne mažiau kaip 80% mokymuose dalyvavusių | Pagrindinio ugdymo | 2021 metų II - III ketvirtis | Iš KK |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------------------------------------|--------------|
| | | <p>tobulinimo programa „Ugdymosi pažangą skatinantys vadybiniai sprendimai mokykloje“, dalyvauja 40 mokytojų.</p> <p>Tobulinti mokyklos administracijos ir klasių vadovų kompetencijas telkiant bendruomenę šiomis temomis: „Mokyklos bendruomenės sąvoka. Mokyklos bendruomenės ribos. Atspari ir savarankiška bendruomenė; Pagrindiniai bendruomenės stiprinimo principai; „Bendruomenės piramidė“; praktiniai darbo su mokyklos bendruomene iššūkiai.</p> | <p>mokytojų įgytą patirtį išbandys ir pritaikys kasdienėje praktikoje, tobulindami pamokos kokybę.</p> <p>20 mokytojų dalyvaus 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje.</p> | <p>skyriaus vedėja</p> <p>Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja</p> | <p>2021 metų gegužė - birželis</p> | <p>Iš KK</p> |
| | <p>Formuoti įsivertinimo kultūrą šiomis temomis: įsivertinimo samprata;</p> | <p>Pravesti 4 konsultacijas po 6 val.: įsivertinimo samprata;</p> | <p>Progimnazijoje tęsiamas įsivertinimo procesas panaudojant IQES.</p> | <p>Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja</p> | <p>2021 metų rugsėjis - lapkritis</p> | <p>Iš KK</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|----------------------------|----------|
| | duomenų rinkimo ir panaudojimo aspektai; įsivertinimo instrumentų taikymas; iliustracijų ir išvadų rašymas. | duomenų rinkimo ir panaudojimo aspektai; įsivertinimo instrumentų taikymas; iliustracijų ir išvadų rašymas, 15-ai mokytojų (įsivertinimo grupės nariams, administracijai, metodinių grupių pirmininkams). | | | | |
| <p>Tikslas. Kurti saugią, draugišką vaikui, modernią ugdymosi aplinką</p> <p>Uždaviniai: 1. Modernizuoti edukacines erdves. 2. Užtikrinti socialinį emocinį ugdymą. 3. Tobulinti mokytojų ir vadovų kvalifikaciją</p> | | | | | | |
| | Edukacinių erdvių modernizavimas | Asmeninių daiktų laikymo spintelių įsigijimas | Siekiant kurti saugią ir emociškai palankią aplinką mokiniams, bus sudarytos sąlygos visiems progimnazijos mokiniams turėti savo erdvę asmeniniams daiktams laikyti. | Mokyklos administracija, socialiniai pedagogai | 2021-2022 m.m. I pusmetis | KK lėšos |
| | | „Ryto lyderiai“ erdvės įkūrimas | Sukurti paauglių poreikius atitinkančią bei savirealizaciją skatinančią erdvę mokinių iniciatyvoms. | Mokinių taryba, mokinių tarybos koordinatorius | 2020-2021 m.m. II pusmetis | KK lėšos |
| | | Socialinių – pilietinių akcijų organizavimas | Pagal mokyklos renginių planą įvyks suplanuotos akcijos, | Mokyklos administracija, klasių vadovai | Per mokslo metus | MK lėšos |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|----------------------|---------------------|
| | | | renginiai. Juose dalyvaus 95% mokyklos mokinių ir 25% tėvų. | | | |
| | | Edukacinių užsiėmimų ir išvykų organizavimas Kultūros paso lėšomis | Bent viename edukaciniame užsiėmime dalyvauja 100% mokyklos mokinių. Kultūros paso lėšos panaudojamos 98%. | Mokyklos administracija, klasių vadovai | Per mokslo metus | Kultūros paso lėšos |
| Skirstant išteklius daugiau dėmesio skirti šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimui ir skatinti mokytojus jas naudoti ugdymo procese | Visų mokomųjų kabinetų aprūpinimas daugialypės terpės projektoriais | Visuose kabinetuose bus įrengti daugialypės terpės projektoriai. | Mokyklos administracija | Per mokslo metus | KK lėšos | |
| | Šiuolaikinės mokymo priemonės bus įsigyjamoms, vykdant Mokyklos tobulinimo planą (Kokybės krepšelio lėšos) | Atnaujintos mokymo priemonės IT kabinetuose, įrengtos dvi gamtamokslinio ugdymo laboratorijos. | Mokyklos administracija | Per mokslo metus | KK lėšos | |
| | Seminarai skirti mokytojams pasiruošti dirbti su naujomis mokymo priemonėmis. | 100% gautų priemonių panaudojamos mokymo procese. | Mokyklos administracija | Per mokslo metus | DNR lėšos | |
| Socialinis emocinis ugdymas | Prevenčinės ir socialinio emocinio kompetencijų ugdymo programos LIONS QUEST integravimas į klasės vadovo metinį planą, klasės valandėles. | Palapsniui ir sistemingai bus integruojamas socialinio emocinio ugdymo turinys į mokymosi veiklas. Dalyvauja 100% mokinių. | Klasės vadovai, SEU koordinatorius progimnazijoje S. Barysienė | 2020-2021 m.m. II – amepusmetyje klasių vadovai praves ne mažiau 5 pasirinktas, klasei aktualias pamokas iš LIONS | Iš MK, projekto lėšų | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>Mokyklos mikroklimato tyrimas, įtraukiant mokytojus, personalą, mokinius ir jų tėvus į respondentų grupes.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos kėlimas Reguliarūs klasės vadovų susitikimai su SEU grupės koordinatoriumi.</p> <p>Tėvų įtraukimas į bendruomenės</p> | <p>Mikroklimato tyrimas reikalingas programos efektyvumui įvertinti bei aktualių sričių išryškinimui. Siekiama, kad dalyvautų ne mažiau 70% bendruomenės narių.</p> <p>Asmeninis mokytojų socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimas bei žinių gilinimas suteiks geresnes galimybes efektyviau pritaikyti LIONS QUEST programos turinį ir pasiekti geresnių rezultatų ugdant mokinius, siekiant jų individualios pažangos.</p> | <p>SEU darbo grupė</p> <p>SEU koordinatorius progimnazijoje S. Barysienė, klasės vadovai</p> | <p>QUEST programos. 2021 – 2022 m.m. klasės vadovo metiniame plane bus integruota ne mažiau 80% LIONS QUEST programos.</p> <p>2021-2022 m.m. I-ąjį pusmetį (rugsėjo mėn.)</p> <p>1k./mėn. ištikus mokslo metus, esant reikalui dažniau.</p> | |
|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------|--|
| | | gyvenimą (dalyvavimas renginiuose, prisidėjimas juos organizuojant) | Siekiant aukštesnių mokinio mokymosi pasiekimų ir mokyklos mikroklimate gerinimo, ne mažiau 50% tėvų bendruomenės įsitrauks į progimnazijos organizuojamus renginius, patys prisidės prie organizavimo. | | Per mokslo metus | |
|--|--|---|--|--|---------------------|--|

SUDERINTA

Varėnos „Ryto“ progimnazijos tarybos

2020 m. gruodžio 21 d. posėdyje

Protokolo Nr. 6